

## **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**

### **CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES - 4º ANO:**

#### **1. COMPETÊNCIA COMUNICATIVA:**

**Compreensão Oral:** Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; entender instruções simples para completar pequenas tarefas; acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.

**Leitura:** Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio

**Interação Oral:** Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; perguntar e responder sobre preferências pessoais; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.

**Produção Oral:** Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.

**Escrita:** Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.

#### **2. COMPETÊNCIA INTERCULTURAL:**

Reconhecer elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade); reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica. Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas; identificar vocabulário relacionado com a alimentação.

#### **3. COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA:**

Comunicar eficazmente em contexto; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.

| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS   | Nº DE AULAS PREVIESTAS POR PERÍODO   |                        |
|---|--|------------------------|
| <p><b>Unit 0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greetings</li> <li>• Alphabet</li> <li>• Classroom objects</li> <li>• Colours and numbers (1-50)</li> <li>• Identity (Name; Age; Birthday; Country; Nationality)</li> <li>• Family</li> <li>• Pets</li> <li>• Days of the week</li> <li>• Weather</li> <li>• Seasons</li> <li>• Clothes</li> <li>• daily routine activities</li> </ul> <p><b>Unit 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parts of the school</li> <li>• School subjects</li> <li>• Numbers 1-100</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello / Good morning / afternoon / evening / night</li> <li>• How are you? / Goodbye</li> <li>• How do you spell...?</li> <li>• How many...?</li> <li>• What's your favourite colour?</li> <li>• I'm + name / My name is... / I'm + age</li> <li>When is your birthday? In + month</li> <li>Where are you from? I'm from + country / I'm + nationality</li> <li>• I've got .... / Have you got a big/ small family? Yes, I have. / No, I haven't.</li> <li>• Do you like summer? Yes/ No answer</li> <li>• What are you wearing? I'm wearing + clothes</li> <li>• I'm + verb + ing</li> <li>• What are you doing?</li> </ul> <p><b>Unit 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What's this?</li> <li>• Article <i>the</i></li> <li>• Question words: Where; When; What</li> </ul> | <p>1º - ±26 aulas</p>  |
| <p><b>Unit 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parts of the body</li> <li>• Sports, games and actions</li> <li>• Ordinal numbers 1st-31st</li> </ul> <p><b>Unit 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The five senses</li> </ul> <p><b>Unit 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Food</li> <li>• Different food</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• I have got... / He/She/It has got...</li> <li>• Have you got...? Yes, I have. / No, I haven't.</li> <li>• Has he/she/it got...? Yes, he/she/it has. / No, he/she/it hasn't.</li> <li>• I can... can't...</li> <li>• Can you...?</li> <li>Yes, I can./ No, I can't.</li> <li>• I can... but I can't...</li> <li>• He /she can/ can't</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbs for senses</li> <li>• It smells/looks...</li> <li>• I use my... to</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I like... but I...I prefer... I love...!</li> <li>• I don't like... Do you like...? Yes, I do. / No, I don't</li> <li>• Do you prefer...or...? I prefer...</li> <li>• Singular and plural nouns</li> </ul>   | <p>2º - ± 26 aulas</p> |
| <p><b>Unit 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parts of the house and Furniture</li> <li>• Different types of houses</li> <li>• Some buildings</li> </ul> <p><b>Unit 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animals</li> <li>• Wild animals / Farm animals</li> <li>• Animal habitats</li> </ul> <p><b>Unit 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holidays activities: what to do on holiday</li> <li>• Summer celebrations</li> <li>• The time: clock and half past</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• There is... There are...There isn't... There aren't...</li> <li>• Prepositions of place</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Has it got...? Yes, it has. / No, it hasn't.</li> <li>• It / They can... can't...</li> <li>• Can it / they...? Yes, it / they can./ No, it / they can't.</li> <li>• Action verbs</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What time does...open/close?</li> <li>• It opens/closes... What time do you...?</li> <li>• Prepositions of time</li> </ul>   | <p>3º - ± 20 aulas</p> |