

**PLANIFICAÇÃO ANUAL (SIMPLIFICADA)**

--

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / TEMÁTICOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Multiculturalismo:<ul style="list-style-type: none"><li>□ viagens;</li><li>□ campos de férias;</li><li>□ intercâmbios;</li></ul></li> <li>▶ Artes:<ul style="list-style-type: none"><li>□ Música, filmes, cinema, livros e arte</li></ul></li></ul>	1.º - ± 39 aulas
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Tecnologia:<ul style="list-style-type: none"><li>□ dispositivos tecnológicos;</li><li>□ comunicação;</li><li>□ uso de telemóveis, Internet, computadores;</li></ul></li> <li>▶ Saúde e forma física:<ul style="list-style-type: none"><li>□ benefícios do desporto;</li><li>□ alimentação saudável;</li><li>□ problemas de saúde;</li></ul></li></ul>	2.º - ± 39 aulas
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ O mundo do trabalho:<ul style="list-style-type: none"><li>□ trabalhos e ocupações;</li><li>□ procura de emprego; <i>Curriculum Vitae</i></li><li>□ competências e qualidades pessoais</li></ul></li> <li>▶ Voluntariado:<ul style="list-style-type: none"><li>□ amizade e trabalho voluntário.</li></ul></li></ul>	3.º - ± 21 aulas

**OBSERVAÇÕES:**

1. A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e de acordo com o Projeto Curricular de Turma.
2. O número de aulas previstas por período já contempla as várias modalidades de avaliação.
3. As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados.
4. Os descritores do *Perfil dos Alunos* (2017) são trabalhados em todos os Domínios da Oralidade e da Escrita, ao longo do ano.
5. A recuperação de aprendizagens, nomeadamente referentes ao 9ºano, far-se-á sempre que se justificar, ao longo do ano letivo, por exemplo ao nível gramatical- *If Clauses*.

**AVALIAÇÃO**

MODALIDADES	INSTRUMENTOS	CRITÉRIOS GERAIS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstica</li><li>• Formativa</li><li>• Sumativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização dos TPC</li><li>• Responsabilidade/ empenho/ participação</li><li>• Cumprimento de regras</li><li>• Fichas de avaliação diagnóstica</li><li>• Observação direta na sala de aula</li><li>• Fichas de avaliação formativa/ sumativa</li><li>• Outras formas de expressão escrita/ oral</li><li>• Autoavaliação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Domínio socioafetivo (atitudes/ valores)</li><li>• Domínio cognitivo (conhecimentos/ aplicação)</li></ul>