

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**

**CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES - 6.º ANO:**

**1. COMPETÊNCIA COMUNICATIVA:**

**Compreensão Oral:** O aluno compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares; identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.

**Leitura:** O aluno compreende textos simples com vocabulário limitado; identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolve a literacia.

**Interação Oral:** O aluno adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de *role play*, responde a perguntas diretas com apoio; participa numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse.

**Interação Escrita:** O aluno preenche um formulário (*online*) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; redige e responde a *posts/tweets* curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; responde a um *email*, *chat* ou mensagem de forma simples.

**Produção Oral:** O aluno fala sobre os temas explorados, de forma simples.

**Escrita:** O aluno escreve pequenos textos sobre os temas explorados; expressa opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia-a-dia.

**2. COMPETÊNCIA INTERCULTURAL:**

O aluno reconhece realidades interculturais distintas; identifica exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.

**3. COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA:**

O aluno comunica eficazmente em contexto; trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensa criticamente; relaciona conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; desenvolve o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprende a regular o processo de aprendizagem.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		Nº DE AULAS PREVISITAS POR SEMESTRE
<b>Unit 5 “Let’s Party” (Celebrate!5)</b> - Free-time activities - Public signs, notices and messages - Party food and meals - Shopping for food		1 <sup>st</sup> - ± 54 lessons
- English countries around the world - Personal ID - Cardinal and ordinal numbers - Countries and nationalities - The house - Telling the time - Physical and personality features - Daily routines - English myths and facts - Portuguese cultural myths and facts <b>Halloween</b> School subjects, facilities and talents <b>Christmas</b> - English schools myths and facts Portuguese schools myths and facts	- Present Simple: to be, have got - Present Simple (affirmative, negative, interrogative) - Present Simple: third person singular - Personal pronouns / Possessive determiners - Definite / Indefinite articles - Question words - Present Simple: there to be - Adverbs of frequency - Present Continuous: affirmative, negative and interrogative - Present Simple vs Present Continuous - Reflexive pronouns - Prepositions: at, on, in - Adjective + preposition: in, of, at - The comparative - The superlative	
- Jobs and family - Food: breakfasts around the world - The house - Household chores (Do and make) - Famous English and American houses myths and facts - Famous Portuguese houses / buildings myths and facts <b>Valentine’s Day</b> - Places in a city - Giving directions - Means of transport - Types of buildings - Types of shops - The National football museum: myths and facts - Portuguese sports myths and facts <b>Easter</b> - Cool summer activities - Water park activities - End of the year school trip - Theme park rides - American natural wonders myths and facts - Portuguese natural parks myths and facts <b>Extensive Reading</b>	- Subject and object pronouns - Past Simple: to be (affirmative, negative and interrogative) - Past Simple: there to be (affirmative, negative and interrogative) - Past Simple: regular verbs (affirmative, negative and interrogative) - Past Simple: regular verbs (spelling rules) - The Imperative - Prepositions of movement - Past Simple: irregular verbs (affirmative, negative and interrogative) - The Future: be going to (affirmative, negative and interrogative) - Connectors: first, then, after that, finally - Should / shouldn’t - Adverbs of manner	2 <sup>nd</sup> - ± 51 lessons
<b>OBSERVAÇÕES:</b> 1. <i>Extensive Reading</i> está condicionado ao ritmo de aprendizagem dos alunos. 2. Tendo em conta que as unidades 4.2 e 5 do manual de 5.º ano não foram lecionadas no ano letivo anterior, alguns conteúdos serão inseridos na planificação deste ano letivo, a saber: <i>Talking about likes and dislikes; Present Simple; Present Continuous; Adverbs of time and frequency; Prepositions of movement and Imperative</i> . Inicialmente serão abordados alguns conteúdos que não foram lecionados no 5.º ano e não são passíveis de inserir na planificação de 6.º ano, a saber: <i>Public signs, notices and messages; Food and places to eat; Party food and meals; Shopping for food and Free-Time activities</i> . 3. A planificação pode ser alterada/ adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma. 4. O número de aulas previstas por semestre contempla as várias modalidades de avaliação. 5. As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados, as visitas de estudo, atividades organizadas pelos vários Departamentos, entre outros.		