

PLANIFICAÇÃO ANUAL (SIMPLIFICADA)

OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
<p><u>Compreensão do oral/Expressão oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender enunciados orais de diferentes géneros e em diferentes contextos; - Enriquecer o vocabulário; - Exprimir-se oralmente com progressiva autonomia e clareza; - Adequar o discurso ao interlocutor. <p><u>Leitura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler com autonomia e expressividade; - Adquirir hábitos de leitura autónoma; - Verificar a compreensão do que está a ler; - Sublinhar e tirar notas para estudar. <p><u>Expressão escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever com correção ortográfica; - Aplicar as principais regras de translineação e de pontuação; - Desenvolver a capacidade para desenvolver textos com diferentes objetivos comunicativos, adequados à situação e ao destinatário; - Organizar textos em parágrafos; - Usar vocabulário adequado; - Escrever com correção gramatical. <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os aspetos fundamentais da estrutura e do uso do Português Padrão; - Aplicar os conhecimentos adquiridos na linguagem quotidiana. 	<p>1.º Semestre</p> <p>Unidades 0 -2.2 (do manual)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Reencontros»; -Textos diversos; -Texto narrativo; - «Contos de Grimm e outros textos»; <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinónimos e antónimos; -Tipos de frase; -Monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo; -Palavras agudas, graves e esdrúxulas; -Família de palavras; -Nome e adjetivo (flexão em grau e casos particulares); -Determinante e quantificador numeral; -Determinante interrogativo; -Pronomes; -Colocação de pronomes pessoais; -Advérbio; -Preposição; -Verbo: modos indicativo e imperativo; -Verbo principal e auxiliar dos tempos compostos; -Verbo: formas não finitas (infinitivo, particípio e gerúndio); <p>Unidades 2.2 (do manual)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «<i>Pedro Alecrim</i> e outros textos” <p>2º Semestre</p> <p>2.3 (do manual)</p> <p>“<i>Ulisses</i> e outros textos”</p> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Verbo: modo condicional; 	<p>1.º</p> <p>+-</p> <p>85</p>

	<p>-Verbo: modo conjuntivo (presente, pretérito imperfeito, futuro);</p> <p>-Funções sintáticas (sujeito, predicado, vocativo, complemento direto, complemento indireto, complemento oblíquo, predicativo do sujeito, complemento agente da passiva, modificador);</p> <p>-Verbo copulativo;</p> <p>-Interjeição;</p> <p>-Verbo transitivo e intransitivo;</p> <p>-Frase ativa e frase passiva;</p> <p>-Verbo auxiliar da passiva;</p> <p>Unidades 3- 4.2 (do manual)</p> <p>Texto dramático</p> <p>-“<i>Os Piratas</i> e outros textos”</p> <p>-Texto poético</p> <p>-“<i>As naus de Verde Pinho</i> e outros textos”</p> <p>-“<i>Primeiro livro de Poesia</i> e outros textos”</p> <p><u>Gramática:</u></p> <p>- Discurso direto e discurso indireto;</p> <p>-Frase simples e complexa;</p> <p>-Formação de palavras: derivação e composição;</p> <p>-Família de palavras;</p> <p>-Antónimos;</p>	<p>2º</p> <p>+ ou</p> <p>- 75</p>
--	---	-----------------------------------

Obras do Programa	
1 Alice Vieira, Rosa, minha Irmã Rosa OU Chocolate à Chuva OU António Mota, Pedro Alecrim	de 4 a 6 narrativas
2 Almeida Garrett, “A Nau Catrineta”; “A Bela Infanta” in Romanceiro	
3 António Sérgio, Contos Gregos OU Maria Alberta Menéres, Ulisses	3 poemas narrativos
4 Manuel Alegre, As Naus de Verde Pinho. Viagem de Bartolomeu Dias...	
5 Manuel António Pina, Os Piratas - Teatro	
6 Sophia de Mello Breyner Andresen (sel.), Primeiro Livro de Poesia (escolher 8 poemas de autores portugueses e 8 poemas de autores lusófonos)	16 poemas
7 Irmãos Grimm, Contos de Grimm (trad. Graça Vilhena ou Maria José Costa ou Teresa Aica Bairos) (escolher 2 contos)	1 texto dramático
8 Daniel Defoe, Robinson Crusóé (adapt. John Lang) OU Ali Babá e os Quarenta Ladrões (adapt. António Pescada) (escolher 4 textos)	4 excertos narrativos

OBSERVAÇÕES:

- a) A planificação pode ser alterada/ adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/ turma e de acordo com o Projeto Curricular de Turma.
- b) O número de aulas previstas por semestre contempla as várias modalidades de avaliação.
- c) As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados, as visitas de estudo, atividades organizadas pelos vários Departamentos, entre outros.