

Ano letivo: 2022-2023 Ano de escolaridade: 7.º ano

Manual adotado: *¡A bordo! 7*



Escola Básica Maria Veleda

PLANIFICAÇÃO ANUAL (SIMPLIFICADA)

ORGANIZADOR DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES- Nível A1.2	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.
	Compreensão Escrita	Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.
	Interação Oral	Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos), pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projectos).
	Interação Escrita	Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para pedir e dar informações breves, agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.
	Produção Oral	Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para se apresentar, apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projectos, serviços, lugares e factos.
	Produção Escrita	Escrever textos simples e muito curtos (30-40 palavras) em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para se apresentar, apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projectos, serviços, lugares e factos.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da (s) cultura (s) da língua estrangeiras no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e resolução de problemas.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • tipos e partes da casa • objetos da casa • rotinas <p>Fonética / Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • som ch <p>Unidade 6 - Mi ciudad</p> <ul style="list-style-type: none"> • espaços, lojas e serviços • meios de transporte • viagens: destinos e atividades • estações do ano <p>Fonética / Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • som ll <p>Llegada</p>	<p><i>estar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • presente do indicativo: <i>conocer, hacer, poner e salir</i> • presente do indicativo: verbos pronominais <ul style="list-style-type: none"> • preposições <i>a e en</i> • imperativo afirmativo • estar + gerúndio • pronomes de complemento direto <ul style="list-style-type: none"> • Revisão geral 	
<p>OBSERVAÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e de acordo com o Plano de Turma. 2. O número de aulas previstas por semestre já contempla as várias modalidades de avaliação. 3. As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados. 		