



Planificação de EE

Físico-Química- 8º Ano

| Período | Domínios/Subdomínio | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | Nº de aulas previstas |
|------------------|--|--|-----------------------|
| 1ºS | <p>Reações químicas</p> <p>Explicação e representação de reações químicas</p> <p>Tipos de reações químicas</p> <p>Velocidade das reações químicas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a natureza corpuscular da matéria e da diversidade de materiais através das unidades estruturais das suas substâncias. • Compreender o significado da simbologia química e da conservação da massa nas reações químicas. • Conhecer os diferentes tipos de reações químicas, representando-as por equações químicas. • Compreender que as reações químicas ocorrem a velocidades diferentes, que é possível modificar e controlar. | |
| Sub-Total | | | 51 |



| | | | |
|-----|--|---|--|
| 2ºS | <p>Som</p> <p>Produção e propagação do som</p> <p>Som e ondas</p> <p>Atributos do som e sua deteção pelo ser humano</p> | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e compreender a produção e a propagação do som.• Compreender os fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio.• Conhecer as grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda.• Conhecer os atributos do som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilização de detetores de som.• Compreender como o som é detetado pelo ser humano.• Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações e fundamentação de medidas contra a poluição sonora. | |
|-----|--|---|--|



| | | | | |
|-----|-------------------------------|---|------------------|-----------|
| 2ºS | Luz | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender fenómenos do dia a dia em que intervêm a luz (visível e não visível). • Reconhecer que a luz é uma onda eletromagnética, caracterizando-a. • Compreender alguns fenómenos óticos e algumas das suas aplicações, recorrendo a modelos da ótica geométrica para os representar. | | |
| | Ondas de luz e sua propagação | | | |
| | Fenómenos óticos | | | |
| | | | Sub-Total | 48 |
| | | | Total | 99 |

Observações: A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e o Plano de Turma.