

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES – 3º ANO:

1. COMPETÊNCIA COMUNICATIVA:

Compreensão Oral:

Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; reconhecer o alfabeto em Inglês; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.

Leitura:

Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.

Interação Oral:

Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.

Produção Oral:

Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.

Escrita:

Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos.

2. COMPETÊNCIA INTERCULTURAL:

Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica. Localizar alguns países no mapa e identificar as bandeiras nacionais; identificar climas distintos; identificar algumas festividades.

3. COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA:

Comunicar eficazmente em contexto; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		N.º DE AULAS PREVISTAS POR SEMESTRE
<p>Unit 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greetings and Farewells • Name • Feelings • Countries / nationalities • Colours and shapes <p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numbers and age • Days of the week • Months <p>Unit 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • School objects • Place • Means of transport 	<ul style="list-style-type: none"> • Hello / Good morning / afternoon / evening / night • What's your name? I'm + name / My name is... • How are you? I'm happy. • Where are you from? I'm from... • What's your nationality? I'm... He/ She is... • What colour is this? This is blue. • What's your favourite colour? My favourite colour is... <ul style="list-style-type: none"> • How many circles can you see? I can see three circles. • How old are you? I'm... years old. • What day is it today? It's Monday. Tomorrow it's Tuesday. • What's your favourite day of the week? It's Friday. • When is your birthday? It's in March. <ul style="list-style-type: none"> • What's this/that? It's a... • How many books are there? There is/are... • Where's the book? It's under the desk. • How do you go to...? I go to ... by car / on foot. 	<p>1.º - ± 36 aulas</p>
<p>Unit 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Family • Possession (Have got) • Routines <p>Unit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pets • Abilities (can) • Games and sports <p>Unit 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seasons • Temperature • Clothes and footwear 	<ul style="list-style-type: none"> • Who's this? This is my sister. • This is my uncle. His name is.... This is my sister. Her name is.... • Have you got any brothers or sisters? Yes, I have. No, I haven't. • How often do you...? always, sometimes, never <ul style="list-style-type: none"> • What's your favourite animal? My favourite animal is... • I've got a dog. He has got a cat. She has got a dog. • Can you climb a tree? Yes, I can. No, I can't. • Expressing ability: I can... / I can't... <ul style="list-style-type: none"> • It's summer. It's hot! • Winter starts in December. • What's your favourite season? My favourite season is summer because it's hot. • What's the weather like today? It's rainy and chilly. • What are you wearing? I am wearing a... and... He/ She is wearing... 	<p>2.º - ± 36 aulas</p>