

PLANIFICAÇÃO ANUAL (SIMPLIFICADA)

ORGANIZADOR DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES- Nível A1.2	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.
	Compreensão Escrita	Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.
	Interação Oral	Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos), pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).
	Interação Escrita	Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases simples com estruturas gramaticais muito elementares para pedir e dar informações breves, agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.
	Produção Oral	Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para se apresentar, apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projectos, serviços, lugares e factos.
	Produção Escrita	Escrever textos simples e muito curtos (30-40 palavras) em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para se apresentar, apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projectos, serviços, lugares e factos.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da (s) cultura (s) da língua estrangeiras no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e resolução de problemas.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (TEMÁTICOS)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (MORFOSSINTÁTICOS)	Nº DE AULAS PREVISTAS POR SEMESTRE
<p>“Départ” - A França</p> <p>Símbolos da França e da francofonia</p> <p>Unidade 1 - “Je me présente”</p> <p>Identificação pessoal: Nome, idade, endereço, nacionalidade</p> <p>Unidade 2 - “Mon collègue”</p> <p>A escola: Espaços da escola Expressões da sala de aula Materiais escolares Rotinas escolares Horário e disciplinas Dias da semana Horas Meios de transporte</p> <p>Unidade 3 - “Mes copains et moi”</p> <p>Os amigos e eu: Caracterização física Caracterização psicológica Cores; Roupas; Passatempos</p> <p>Unidade 4 - “Ma famille”</p> <p>Em família: Família e laços de parentesco Profissões Alimentos e bebidas Rotinas alimentares</p>	<p>Alfabeto: soletrar palavras Noções elementares de pronúncia</p> <p>Numerais cardinais: 0 a 100 Pronomes pessoais tónicos Verbos <i>être, avoir, s'appeler e habiter</i> Nacionalidades: género e número Palavras interrogativas; Frase interrogativa Preposições com países e cidades</p> <p><i>Présentatifs: c'est / sont / il y a Peu de / beaucoup de / trop de</i> Negação: <i>ne... pas / ne... jamais</i> Artigos definidos e indefinidos Expressão de gosto <i>Verbos lire, faire e prendre</i> Preposições com meios de transporte</p> <p><i>Emprego de très / beaucoup de</i> Adjetivos: masculino e feminino Determinantes demonstrativos Artigos definidos contraídos <i>Futur proche</i></p> <p>Nomes e adjetivos: singular/ plural Determinantes possessivos Quantidades e artigos partitivos Verbos <i>manger e boire</i> Expressão de obrigação: <i>pouvoir, vouloir e devoir + infinitivo</i></p>	<p>1.º SEMESTRE:</p> <p>± 32 aulas</p> <p>2.º SEMESTRE:</p> <p>± 30 aulas</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e de acordo com o Plano de Turma. 2. O número de aulas previstas por semestre já contempla as várias modalidades de avaliação. 3. As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados. 		