

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS  
Agrupamento de Escolas José Afonso, Loures  
Escola Básica Maria Veleda  
Planificação Semestral da Disciplina de TIC - 7ºANO

Ano Letivo: 2023/2024

DOMINIO: SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS*		
DESCRITORES/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (objetivos essenciais de aprendizagem/ conhecimentos/ capacidades/ atitudes)	Descritores do Perfil do aluno <sup>(1)</sup>	Tempos Letivos
<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</li> <li>• Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais e na navegação na internet;</li> <li>• Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</li> <li>• Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;</li> </ul>	A B C D E G I	<b>Ao longo do semestre</b>
DOMINIO: INVESTIGAR E PESQUISAR		
DESCRITORES/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (objetivos essenciais de aprendizagem/ conhecimentos/ capacidades/ atitudes)	Descritores do Perfil do aluno <sup>(1)</sup>	Tempos Letivos
<p>O aluno planifica uma investigação online, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar um plano de investigação e pesquisa online, recorrendo a uma diversidade de ferramentas digitais, que parte de um tema de natureza curricular ou de um problema real e significativo, identificando questões orientadoras, critérios, atividades e procedimentos para a recolha, seleção e análise de informações e dados pertinentes, incluindo os recursos necessários e o cronograma de atividades;</li> <li>• Usar estratégias de investigação online para efetuar pesquisas que garantam a obtenção de dados e informação de qualidade;</li> </ul>	A B C D E F I	<b>Ao longo do semestre</b>

<b>DOMINIO: COMUNICAR E COLABORAR</b>		
<b>DESCRITORES/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> <b>(objetivos essenciais de aprendizagem/ conhecimentos/ capacidades/ atitudes)</b>	<b>Descritores do Perfil do aluno <sup>(1)</sup></b>	<b>Tempos Letivos</b>
<p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e distinguir as potencialidades e os constrangimentos de uma diversidade de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração síncrona e assíncrona, utilizando as mais adequadas e sob supervisão, sempre que necessário (atendendo, por exemplo, ao requisito de idade), para a concretização dos objetivos previamente estipulados;</li> </ul>	A B C D E F G H I	<b>Ao longo do semestre</b>
<b>DOMINIO: CRIAR E INOVAR</b>		
<b>DESCRITORES/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> <b>(objetivos essenciais de aprendizagem/ conhecimentos/ capacidades/ atitudes)</b>	<b>Descritores do Perfil do aluno <sup>(1)</sup></b>	<b>Tempos Letivos</b>
<p>O aluno conhece estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer uma diversidade de estratégias e ferramentas para apoiar a criatividade e a inovação, utilizando critérios de análise;</li> <li>Identificar problemas e/ou situações resolúveis com a criação de objetos imprimíveis em 3D;</li> </ul>	C D E F H I J	<b>Ao longo do semestre</b>
<b>Nº TOTAL DE AULAS PREVISTAS NA DISCIPLINA TIC</b>		<b>34</b>

#### OBSERVAÇÕES:

- A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e de acordo com o Plano de Turma.
- O número de aulas previstas no semestre já contempla as várias modalidades de avaliação.
- As aulas previstas podem variar de turma para turma, de acordo com os feriados ou com atividades em que os alunos participem.
- As aprendizagens essenciais para a disciplina de TIC, organizada em domínios, não indicam nem sugerem uma sequencialidade temporal obrigatória na sua abordagem didática.
- \* O domínio “**Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais**” assenta no pressuposto de que as questões de ética e segurança devem estar continuamente presentes e devem ser trabalhadas de forma sistemática e explícita ao longo de todas as aprendizagens essenciais que os alunos realizam na disciplina, tornando-se assim num domínio transversal.

Num cenário de aprendizagem ativa e integrada expresso nas ações estratégicas propostas para cada conteúdo a abordar na disciplina, pretende-se o desenvolvimento de competências dos alunos de modo a que cada um seja:

- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
- Criativo (A, C, D, J)
- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
- Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)
- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
- Questionador (A, F, G, I, J)
- Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)
- Autoavaliador /Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

#### Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA) <sup>(1)</sup>

<b>A - Linguagens e textos</b>	<b>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>
<b>B - Informação e comunicação</b>	<b>G - Bem-estar, saúde e ambiente</b>
<b>C - Raciocínio e resolução de problemas</b>	<b>H - Sensibilidade estética e artística</b>
<b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	<b>I - Saber científico, técnico e tecnológico</b>
<b>E - Relacionamento interpessoal</b>	<b>J - Consciência e domínio do corpo</b>