

PLANIFICAÇÃO ANUAL (SIMPLIFICADA)

ORGANIZADOR DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES- Nível A1.2	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidades, canções, clips, entre outros) relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada.
	Compreensão Escrita	O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (cartas e mensagens, folhetos, publicidades, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, entre outros), relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.
	Interação Oral	O aluno interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas elementares.
	Interação Escrita	O aluno escreve correspondência (50-60 palavras) sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.
	Produção Oral	O aluno exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente. Descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências. Usa um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.
	Produção Escrita	O aluno escreve sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem da língua estrangeira (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo. Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação, de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.	

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (TEMÁTICOS)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (MORFOSSINTÁTICOS)	Nº DE AULAS PREVISTAS POR SEMESTRE
<p>“Ça marche!” - Reforço de conteúdos do 7º ano Apresentação pessoal/Símbolos da França</p> <p>Unidade 1 - “Ados et compagnie” Descrição física e psicológica Estilos e gostos pessoais Sentimentos e emoções</p> <p>Unidade 2 - “Famille et compagnie” Família e relações sociais Tipos de família Formas de convivência social Festas familiares e comunitárias Férias e viagens (R)</p> <p>Unidade 3 - “Manger, bouger...” Alimentação: bons e maus hábitos Expressões: <i>à table/à tes souhaits/ à ta santé</i> Partes do corpo Saúde, doenças e conselhos</p> <p>Unidade 4 - “Qui fait quoi chez toi ?” Atividades quotidianas/Atividades domésticas Habitação, mobiliário e equipamento Objetos pessoais e quotidianos Tipos e partes da casa (R) Objetos da casa (R) Rotinas quotidianas (R)</p> <p>Unidade 5 - “On fait du shopping?” Compras/Formas de consumo e de compra Valor do dinheiro: mesada/semanada</p>	<p>“Ça marche!” - Reforço de conteúdos do 7º ano</p> <p>Presente do Indicativo (revisão) Verbos em -ir: <i>finir, choisir, sortir, venir (R)</i> Verbos pronominais reflexos (R) Plural dos nomes e adjetivos (R) Graus dos adjetivos: comparativo Pronomes relativos <i>qui, que, où</i></p> <p>Imperfeito do Indicativo <i>Avant e autrefois</i> Determinantes e pronomes possessivos (R) Indefinidos: <i>Tout, toute, tous, toutes</i></p> <p>Artigos partitivos (R) Verbos <i>manger/boire/prendre (R)</i> Graus dos adjetivos: superlativo Pronome <i>en</i> (em quantidade) <i>Avoir mal</i> Passé Composé: formação Conectores: <i>et, ou, mais, pour, alors (R)</i></p> <p>Passé Composé: auxiliares <i>être</i> e <i>avoir</i> Pronome pessoais COD Numerais ordinais (R) Preposições de lugar : <i>sur/sous/entre/dans/devant/derrière/ à gauche /à droite (R)</i> <i>Il faut + infinitivo (R)</i></p> <p><i>Je voudrais</i> (forma de cortesia) Expressão de causa: <i>parce que/à cause de</i> Presente do Indicativo dos verbos <i>recevoir, devoir, payer, acheter</i> Expressão de negação: <i>ne...pas/ ne...plus/ ne...rien/ ne...personne/ ne...jamais</i></p>	<p>1.º SEMESTRE: ± 48 aulas</p> <p>2.º SEMESTRE: ± 45 aulas</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e de acordo com o Plano de Turma. 2. O número de aulas previstas por semestre já contempla as várias modalidades de avaliação. 3. As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados. 4. Os conteúdos destacados a azul (R) serão lecionados/reforçados neste ano letivo tendo em conta os conteúdos não lecionados em cada turma. 		