

## APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

### DOMÍNIOS:

- **Compreensão Oral:** O aluno segue, sem dificuldade, apresentações breves sobre temas familiares, conseguindo acompanhar as informações transmitidas com algum pormenor.
- **Compreensão Escrita:** O aluno compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural. Reconhece a linha geral de argumentação e identifica as principais conclusões de um texto de opinião.
- **Interação Oral:** O aluno responde, de forma pertinente, ao discurso do interlocutor. Quando questionado diretamente, consegue dar opiniões e informações relevantes. Interage, de forma correta, no contexto da obtenção de bens e serviços.
- **Interação Escrita:** O aluno interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários vários e produzindo mensagens e textos curtos, adequados ao contexto comunicativo. Utiliza vocabulário adequado, articulando as ideias de forma lógica e respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas.
- **Produção Oral:** O aluno expressa-se, com correção, em situações previamente preparada. Fala sobre os diferentes temas abordados em aula, transmitindo informação pertinente e dando, de forma simples mas bem estruturada, a sua opinião. Consegue interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.
- **Produção Escrita:** O aluno produz textos sobre os temas abordados com vocabulário do quotidiano. Consegue escrever ou responder a uma carta, email ou publicação e elaborar um texto noticioso. Respeita as convenções textuais e utiliza vocabulário adequado, articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR SEMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Interesses dos adolescentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Desportos radicais;</li> <li>□ E-Sports;</li> <li>□ Atividades de tempos livres.</li> </ul> </li>   <li>▶ O Mundo dos Adolescentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Problemas e preocupações dos adolescentes;</li> <li>□ Moda e estilos pessoais.</li> </ul> </li>   <li>▶ A alimentação: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Escolhas alimentares;</li> <li>□ Comprar e encomendar comida;</li> <li>□ Hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>□ Hábitos alimentares problemáticos.</li> </ul> </li> </ul>	1.º - ± 36 aulas
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ O Ambiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Problemas ambientais;</li> <li>□ Ativismo ambiental.</li> </ul> </li>   <li>▶ Viajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Viagens;</li> <li>□ Ecoturismo.</li> </ul> </li>   <li>▶ Festividades.</li> </ul>	2.º - ± 34 aulas
<p><b>NOTA IMPORTANTE:</b></p> <p>a) Ao longo do ano letivo, serão feitas a recuperação e consolidação das aprendizagens necessárias, identificadas em função do trabalho realizado com cada aluno no ano letivo anterior, 2022/2023.</p> <p>b) A planificação pode ser alterada/ adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma.</p> <p>c) O número de aulas previstas por semestre contempla as várias modalidades de avaliação.</p> <p>d) As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados, as visitas de estudo, as atividades organizadas pelos vários Departamentos, entre outros.</p>	