

Informação Prova
Prova Extraordinária de Avaliação de
Matemática
2024

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Matemática, 6° ano, a realizar em 2024, nomeadamente:

Objeto de avaliação;

6.º Ano de Escolaridade

- Conteúdos;
- Estrutura e cotações;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. OBJETIVOS

A prova extraordinária de avaliação abrange as Aprendizagens Essenciais do 6° ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Números e operações:

- Reconhecer e aplicar as regras da multiplicação e da divisão de potências com a mesma base ou o mesmo expoente;
- Resolver expressões numéricas com números racionais não negativos;
- Resolver problemas.

Geometria e Medida:

- Identificar sólidos geométricos;
- Reconhecer propriedades dos sólidos geométricos;
- Determinar o perímetro e a área de polígonos e de círculos;
- Determinar volumes de sólidos (prismas e cilindro);
- Construir e reconhecer propriedades de isometrias do plano;
- Resolver problemas.

Álgebra:

- Relacionar grandezas diretamente proporcionais;
- Resolver problemas.

2. CONTEÚDOS

Tema/Domínio	Conteúdos/aprendizagens
Números e Operações	Números inteiros.
	Figuras geométricas planas.
	Sólidos geométricos.
Geometria e Medida	Medida.
	Volumes de sólidos.
	Isometrias do plano.
	Razão/proporção
Álgebra	Proporcionalidade direta.
Dados	Representação e tratamento de dados.

3. ESTRUTURA E COTAÇÕES

- A prova é realizada no enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por dois grupos.

- A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.
- A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos temas/domínios

Grupos	Tema/Domínio	Cotação (em pontos)
I	Geometria e Medida	30
	Álgebra	30
	Números e Operações	
II	Geometria e Medida	70
	Álgebra	7.0
	Dados	

A prova pode incluir o tipo de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação	5 a 10	1 a 6
Itens de construçãoResposta curtaResposta restritaResposta extensa	15 a 20	1 a 10

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorrecta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada;

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa)

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Assim, a classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

A resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como os cálculos efetuados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. MATERIAL

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode ainda utilizar o seguinte material:

- Lápis;
- Borracha;
- · Apara-lápis;
- Régua;
- Calculadora aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as funções básicas +, -, × e :;
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.