

Informação-Prova

Prova Extraordinária de Avaliação de

Inglês - Escrita e Oral

2024

6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação** do 6.º ano, da disciplina de Inglês, a realizar em 2024.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* do Ensino Básico para a disciplina de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, nos domínios da *Compreensão Oral/Listening Comprehension*, da *Leitura/Compreensão Escrita/Reading Comprehension*, do *Uso da Língua (Vocabulário e Gramática)/Use of English (Vocabulary and Grammar)*, da *Produção e Interação Escrita/Written Production and Interaction* e *Produção e Interação Oral/Spoken Production and Interaction*.

2. Caracterização da Prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente de registo escrito das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas).

Em ambos os momentos serão contemplados os conteúdos temáticos, morfosintáticos e fonológicos da disciplina de Língua Estrangeira I - Inglês, tendo em conta as aprendizagens definidas para o 6.º ano.

2.1 Componente de registo escrito

A prova escrita é cotada para 400 pontos (100 pontos por domínio) e é constituída por quatro grupos (I, II, III e IV). A classificação obtida na prova resulta da média simples das classificações obtidas em cada domínio.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos (texto sobre vocabulário e texto sobre informação pessoal) e podem integrar itens de V/F (Verdadeiro/Falso), itens de seleção e itens de construção. A resposta aos itens destes grupos pode implicar a interpretação de textos.

No Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV pretende avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita e é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (50-60 palavras).

2.2 Componente oral

A Prova Oral é realizada a pares ¹ e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	Tempo	Objetivos
1.º Momento Interação examinador/ examinando	+ / - 2 minutos	•Interagir com o examinador, respondendo a perguntas sobre informação pessoal.
2.º Momento Produção individual do examinando	+ / - 6 minutos	•Selecionar a informação necessária à interpretação de uma imagem, recorrendo a marcas linguísticas específicas do discurso oral.

3. Material

3.1 Componente de registo escrito

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

3.2 Componente oral

Na prova de componente oral, todo o material necessário será fornecido no momento de realização da Prova.

4. Duração

A componente de registo escrito tem a duração de 90 minutos.

A componente oral não deverá ultrapassar a duração máxima de 8 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

5.1 Componente de registo escrito

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5.2 Componente oral

A Prova Oral é avaliada por um júri constituído por três Professores e é cotada para 100 pontos.

A avaliação do desempenho dos alunos terá em conta os seguintes parâmetros:

- Adequação comunicativa/ vocabulário- 30%;
- Correção formal- 20%;
- Fluência / pronúncia- ;20%
- Interação- 30%.

Classificação final

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas Provas (Escrita e Oral) expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5. A não realização de qualquer componente da prova implica a não atribuição de classificação no resultado final da prova.

¹ No caso de o número total de alunos a realizar a prova ser ímpar, a última sessão será realizada por um grupo de três alunos. No caso de haver apenas um candidato a realizar a prova, esta será individual. Em cada caso, serão feitas as adaptações necessárias ao cumprimento do tempo previsto para a prova.