

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Agrupamento de Escolas José Afonso, Loures
Escola Básica Maria Veleda
Planificação Semestral da Disciplina de TIC - 7º ANO

Ano Letivo: 2024/2025

DOMINIO: SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS*

DESCRITORES/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (objetivos essenciais de aprendizagem/ conhecimentos/ capacidades/ atitudes)	Práticas essenciais de Aprendizagem	Descritores do Perfil do aluno ⁽¹⁾	Tempos Letivos
<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; • Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais e na navegação na internet; • Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; • Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação/ativação do email institucional do aluno (Plataforma Office365). - Criação de avatar como forma de se identificar nos ambientes digitais; - Sistemas Operativos: <ul style="list-style-type: none"> • Utilização do sistema operativo (Windows); • Instalação/desinstalação de aplicações; - Debate sobre as regras de segurança digital; - Definição de direitos de autor, noção de plágio; - Utilização do sítio seguranet.pt. 	<p>A B C D E G I</p>	<p>Ao longo do semestre</p>
DOMINIO: INVESTIGAR E PESQUISAR*			
DESCRITORES/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (objetivos essenciais de aprendizagem/ conhecimentos/ capacidades/ atitudes)	Práticas essenciais de Aprendizagem	Descritores do Perfil do aluno ⁽¹⁾	Tempos Letivos

<p>O aluno planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<p>- Pesquisa e análise de informação de um trabalho disciplinar ou interdisciplinar a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização do navegador web; • Pesquisa de informação; • Modelos de pesquisa; • Regras de cidadania digital; • Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação. <p>- Organização e gestão da informação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestão de pastas e ficheiros. 	<p>A B C D E F I</p>	<p>Ao longo do semestre</p>
---	--	--	------------------------------------

DOMINIO: COMUNICAR E COLABORAR*

DESCRITORES/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (objetivos essenciais de aprendizagem/ conhecimentos/ capacidades/ atitudes)	Práticas essenciais de Aprendizagem	Descritores do Perfil do aluno ⁽¹⁾	Tempos Letivos
<p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	<p>- Ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação síncrona; • Comunicação assíncrona; • Colaboração em ambientes fechados. <p>Utilização da plataforma Office365 para comunicar, colaborar e disponibilizar os trabalhos para os colegas e professores para avaliação/comentários.</p>	<p>A B C D E F G H I</p>	<p>Ao longo do semestre</p>

DOMINIO: CRIAR E INOVAR

DESCRITORES/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (objetivos essenciais de aprendizagem/ conhecimentos/ capacidades/ atitudes)	Práticas essenciais de Aprendizagem	Descritores do Perfil do aluno ⁽¹⁾	Tempos Letivos
--	-------------------------------------	---	----------------

<p>O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D; • Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; • Decompor um objeto nos seus elementos constituintes; • Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto; • Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D; • Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação diferentes tipos de artefactos digitais, como: narrativas digitais, animações, jogos, entre outros; - Utilização de ferramentas digitais de criação de histórias digitais/jogos por programação por blocos; - Modelação 3D. 	<p>C D E F H I J</p>	<p>Ao longo do semestre</p>
Nº TOTAL DE AULAS PREVISTAS NA DISCIPLINA TIC			34

OBSERVAÇÕES:

- A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e de acordo com o Plano de Turma.
- O número de aulas previstas no semestre já contempla as várias modalidades de avaliação.
- As aulas previstas podem variar de turma para turma, de acordo com os feriados ou com atividades em que os alunos participem.

- As aprendizagens essenciais para a disciplina de TIC, organizada em domínios, não indicam nem sugerem uma sequencialidade temporal obrigatória na sua abordagem didática.
- * O domínio “**Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais**” assenta no pressuposto de que as questões de ética e segurança devem estar continuamente presentes e devem ser trabalhadas de forma sistemática e explícita ao longo de todas as aprendizagens essenciais que os alunos realizam na disciplina, tornando-se assim num domínio transversal.
- Os domínios “**Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais**”, “**Investigar e pesquisar**”, “**Comunicar e colaborar**”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “**Criar e inovar**”.

Num cenário de aprendizagem ativa e integrada expresso nas ações estratégicas propostas para cada conteúdo a abordar na disciplina, pretende-se o desenvolvimento de competências dos alunos de modo a que cada um seja:

- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
- Criativo (A, C, D, J)
- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
- Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)
- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
- Questionador (A, F, G, I, J)
- Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)
- Autoavaliador /Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA) ⁽¹⁾

A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo