

PLANIFICAÇÃO ANUAL_EE
Físico-Química- 8º Ano

Período	Domínios/Subdomínio	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº de aulas previstas
1ºS	<p>Reações químicas</p> <p>Explicação e representação de reações químicas</p> <p>Tipos de reações químicas</p> <p>Velocidade das reações químicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a natureza corpuscular da matéria e da diversidade de materiais através das unidades estruturais das suas substâncias. • Compreender o significado da simbologia química e da conservação da massa nas reações químicas. • Conhecer os diferentes tipos de reações químicas, representando-as por equações químicas. • Compreender que as reações químicas ocorrem a velocidades diferentes, que é possível modificar e controlar. 	
Sub-Total			51

2ºS	<p>Som</p> <p>Produção e propagação do som</p> <p>Som e ondas</p> <p>Atributos do som e sua deteção pelo ser humano</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e compreender a produção e a propagação do som.• Compreender os fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio.• Conhecer as grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda.• Conhecer os atributos do som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilização de detetores de som.• Compreender como o som é detetado pelo ser humano.• Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações e fundamentação de medidas contra a poluição sonora.	
-----	--	---	--

2ºS	Luz	<ul style="list-style-type: none">• Compreender fenómenos do dia a dia em que intervém a luz (visível e não visível).• Reconhecer que a luz é uma onda eletromagnética, caracterizando-a.• Compreender alguns fenómenos óticos e algumas das suas aplicações, recorrendo a modelos da ótica geométrica para os representar.		
	Ondas de luz e sua propagação			
	Fenómenos óticos			
			Sub-Total	42
			Total	93

Observações: A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e o Plano de Turma.