

PLANIFICAÇÃO ANUAL\_EE

**Físico-Química - (9º Ano)**

Semestre	Domínios/ Subdomínio	Aprendizagens essenciais	Nº de aulas previstas
1ºS	<p><b>Movimentos e Forças</b></p> <p>Movimentos na Terra</p> <p>Forças e movimentos</p> <p><b>Forças, movimentos e energia</b></p> <p>Forças e fluidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender movimentos no dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas.</li> <li>• Compreender a ação das forças e prever os seus efeitos usando as leis da dinâmica de Newton.</li> <li>• Aplicar essas leis na interpretação de movimentos e na segurança rodoviária.</li> <li>• Compreender que existem dois tipos fundamentais de energia, podendo um transformar-se no outro, e que a energia se pode transferir entre sistema por ação de forças.</li> <li>• Compreender situações de flutuação ou afundamento de corpos em fluidos.</li> </ul>	
<b>Sub-Total</b>			<b>51</b>

2ºS	<p><b>Classificação dos materiais</b></p> <p>Estrutura atômica</p> <p>Propriedades dos materiais e Tabela Periódica</p> <p>Ligação química</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer que o modelo atômico é uma representação de átomos.</li> <li>• Compreender a relevância do modelo atômico na descrição de moléculas e iões.</li> <li>• Compreender a organização da Tabela Periódica e a sua relação com a estrutura atômica.</li> <li>• Aplicar os conhecimentos sobre alguns elementos para explicar certas propriedades físicas e químicas das respectivas substâncias elementares.</li> <li>• Compreender que a diversidade das substâncias resulta da combinação de átomos dos elementos químicos através de diferentes modelos de ligação: covalente, iônica e metálica.</li> </ul>		
2ºS	<p><b>Eletricidade</b></p> <p>Corrente elétrica e circuitos elétricos</p> <p>Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender fenômenos elétricos do dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas.</li> <li>• Aplicar os conhecimentos anteriores na montagem de circuitos elétricos simples (de corrente contínua), medindo essas grandezas.</li> <li>• Compreender os efeitos da corrente elétrica.</li> <li>• Relacionar a corrente elétrica com a energia, aplicando esse conhecimento.</li> </ul>		
			<b>Sub-Total</b>	<b>39</b>
			<b>Total</b>	<b>90</b>

**Observações:** A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e o Plano de Turma.