

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

DOMÍNIOS:

- **Compreensão Oral:** O aluno segue instruções detalhadas e identifica o conteúdo principal do que ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas.
- **Compreensão Escrita:** O aluno compreende textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural e identifica informação essencial em textos adaptados de fontes várias. Consegue ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.
- **Interação Oral:** O aluno entende e troca ideias em situações quotidianas previsíveis. Consegue iniciar, manter e terminar conversas breves, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza. Pronuncia, geralmente, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares.
- **Interação Escrita:** O aluno interage de forma simples, completando formulários vários e produzindo mensagens e textos curtos, adequados ao contexto comunicativo. Utiliza vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias de forma lógica e respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas.
- **Produção Oral:** O aluno fala sobre os temas explorados em aula. Consegue comparar diferentes aspetos do domínio intercultural e descrever de forma simples imagens, locais, atividades e acontecimentos. Usa um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido
- **Produção Escrita:** O aluno escreve sobre pessoas, objetos e rotinas, elabora diálogos com encadeamento lógico e descreve planos para o futuro. Respeita as convenções textuais e utiliza vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR SEMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Eu, os meus amigos e a minha família: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Identificação pessoal; ▫ Hobbies; ▫ Descrição física e psicológica; ▫ Relações de parentesco; ▫ Ocupações/ Profissões. ▶ A Escola: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Horários; ▫ Disciplinas; ▫ Instalações; ▫ Material escolar; ▫ Rotinas Diárias ▫ Atividades extra - curriculares. ▶ A casa: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Divisões; ▫ Mobiliário e decorações; ▫ Tarefas domésticas; ▫ Tipos de casa; ▫ Casas pelo mundo. 	1.º - ± 56 aulas
<ul style="list-style-type: none"> ▶ A cidade: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Locais públicos; ▫ Lojas; ▫ Dar e pedir indicações; ▫ Turismo na cidade ▫ Pontos de referência de Londres ▫ Meios de Transporte; ▫ Dias de passeio: lugares, actividades e eventos. ▶ Lazer: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Desporto; ▫ Fazer planos ▫ Tipos de férias; ▫ O clima; ▫ Atividades de férias. ▶ Leitura Extensiva: <i>Treasures of London</i> ▶ Festividades. 	2.º - ± 54 aulas
<p>NOTA IMPORTANTE:</p> <p>a) Ao longo do ano letivo, serão feitas a recuperação e consolidação das aprendizagens necessárias, identificadas em função do trabalho realizado com cada aluno no ano letivo anterior, 2023/2024.</p> <p>b) A planificação pode ser alterada/ adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma.</p> <p>c) O número de aulas previstas por semestre contempla as várias modalidades de avaliação.</p> <p>d) As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados, as visitas de estudo, as atividades organizadas pelos vários Departamentos, entre outros.</p>	

