

Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Ciências Naturais

Prova 10 | 2025 | Fases: 1^a e 2^a fases
3ºCiclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025.

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e incide sobre os domínios da disciplina de Ciências Naturais do 3º Ciclo do Ensino Básico, nomeadamente: I - A Terra, um planeta com vida; II - Sustentabilidade na Terra; III - Viver melhor na Terra e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa Prova Teórica e Prova Prática, de duração limitada.

Caracterização e estrutura da prova

A prova está organizada em duas componentes;

- Componente teórica - cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos.
- Componente prática - cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A componente teórica da prova implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

Preenchimento de espaços

Escolha múltipla

Ordenação

Associação
Verdadeiro/Falso
Resposta curta
Resposta restrita

A distribuição da cotação por domínios da componente teórica da prova é a que se apresenta no quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação por domínios na componente teórica da prova

Domínios	Subdomínios	Cotação
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	10-30 Pontos
A TERRA - UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra - da célula à biodiversidade	10-30 Pontos
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas Gestão sustentável de recursos	
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40-60 Pontos
TOTAL DA PROVA TEÓRICA		100 Pontos

A prova escrita termina com a palavra **FIM**.

Material

Na **componente teórica da prova** os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

A **componente prática da prova** implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A **componente prática da prova** inclui a execução de um protocolo experimental, de cariz laboratorial, com elaboração de um relatório e/ou a resolução de um conjunto de questões teórico-práticas. A distribuição da cotação desta prova apresenta-se no quadro 2.

Quadro 2 - Distribuição da cotação da componente prática da prova por item

Item a avaliar	Cotação
Desempenho do aluno na execução da atividade laboratorial	30 - 40 Pontos
Relatório e/ou respostas às questões teórico-práticas	60 - 70 Pontos
TOTAL DA PROVA PRÁTICA	100

A prova prática termina com a palavra **FIM**.

Material

Na **componente prática da prova** os alunos podem usar lápis e borracha na elaboração de esquemas, nas restantes respostas os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino. **Não é permitido o uso de corretor.**

Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos.

- Componente teórica - 45 minutos
- Componente prática - 45 minutos

Critérios Gerais de Classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na correção de toda a prova serão valorizados os seguintes aspectos:

- Utilização adequada da terminologia científica;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor (a resposta será classificada com a cotação de zero pontos).

Nos itens de escolha múltipla onde é pedida apenas uma opção, ou nos itens de estabelecimento de correspondência/associação/verdadeiro/falso, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

As respostas a itens de construção de resposta curta serão classificadas apenas pelos elementos solicitados.

As respostas a itens de construção de resposta restrita são organizadas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Porém, no caso de se verificar contradição entre esses elementos e outros que sejam fornecidos para além desses, a resposta será classificada com a cotação de zero pontos.