

Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

ESPANHOL - Escrita e Oral

Prova 15 | 2025 | Fases: 1.^a e 2.^a

9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Língua Estrangeira II - Espanhol, a realizar em 2025.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* - Ensino Básico para o Espanhol e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: QECR* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação com uma prova escrita e oral de duração limitada.

A componente escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral, da Compreensão Escrita, do Uso e Funcionamento da Língua e da Interação e da Produção Escrita.

A componente oral avalia a aprendizagem nos domínios da compreensão oral e da interação e produção oral.

Caracterização da prova

A prova é composta por uma componente escrita e uma componente oral e a classificação final corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes.

A não realização de qualquer componente da prova de exame implica a não atribuição de classificação no exame.

Componente escrita

A componente escrita das provas inclui itens de seleção e itens de construção e é cotada para 100 pontos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das AE.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupos	Domínios	Cotação	Tipologia de itens
I	COMPREENSÃO ORAL	10 pontos	Itens de seleção . escolha múltipla . verdadeiro/falso . associação/completamento
II	LEITURA/COMPREENSÃO ESCRITA E PRODUÇÃO ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento das ideias gerais de um texto;• Seleção e utilização da informação;• Produção de enunciados de forma orientada;• Organização e correção da expressão escrita.	30 pontos	Itens de seleção . escolha múltipla . verdadeiro/falso . transcrição . associação . completamento Itens de construção . resposta curta . resposta restrita . reescrita
III	USO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento das regras de funcionamento da língua.	40 pontos	. resposta restrita . reescrita
IV	PRODUÇÃO ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Produção de um enunciado para exprimir intenções comunicativas ou sobre um tema dado.	20 pontos	1 item de resposta extensa (80 a 90 palavras)

Componente oral

A componente oral avalia a proficiência dos alunos em língua espanhola, nos domínios da compreensão oral e produção e interação oral.

Os temas a tratar inserem-se nos domínios de referência enunciados nas Aprendizagens Essenciais.

A prova é realizada a pares e está dividida em três momentos distintos, conforme descrito no quadro seguinte.

Momentos	Tempo	Objetivos
1.º Momento Interação examinador/ examinando	+ / - 5 minutos	• Interagir com o examinador, fornecendo informação pessoal e expressando opiniões.
2.º Momento Produção individual do examinando	+ / - 5 minutos	• Selecionar a informação necessária à interpretação de um excerto/uma imagem.
3.º Momento Interação em pares ¹	+ / - 5 minutos	• Interagir com o examinando, transmitindo ideias, mensagens e opiniões, sobre um determinado tema, recorrendo a marcas linguísticas específicas do discurso oral.

1. No caso de o número total de alunos a realizar a prova ser ímpar, a última sessão será realizada por um grupo de três alunos. No caso de haver apenas um candidato a realizar a prova, esta será individual. Em cada caso, serão feitas as adaptações necessárias ao cumprimento do tempo previsto para a prova.

Material

Componente escrita

Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Para cada resposta, o aluno deve identificar o item.

O aluno deve apresentar apenas uma resposta para cada item.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Todo o material necessário será fornecido no momento de realização da prova.

Duração

Componente escrita

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Componente oral

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A cotação total do(s) item(itens) de seleção é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

A classificação dos itens de construção, de resposta curta, é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Neste item, devem ser tidos em consideração os aspetos de conteúdo e forma.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de desempenho da produção escrita (Grupo IV) dividem-se em dois parâmetros:

Competência Pragmática - Tema; Coerência e pertinência da informação; Estrutura e coesão;

Competência Linguística - Morfologia; Sintaxe; Léxico; Ortografia.

Neste item, são classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do conteúdo e/ou que a extensão seja inferior a 15 palavras.

Componente oral

A prova é avaliada por um júri constituído por três professores e é cotada para 100 pontos.

A avaliação do desempenho dos alunos terá em conta os seguintes critérios:

- Adequação comunicativa/vocabulário - 30 pontos
- Correção formal - 20 pontos
- Fluência/pronúncia - 20 pontos
- Interação - 30 pontos