



PLANIFICAÇÃO ANUAL_EE

Físico-Química- 7º Ano

Período	Domínios/Subdomínio	Metas Curriculares/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº de aulas previstas
1ºP	Materiais <ul style="list-style-type: none">• Constituição do mundo material • Substâncias e misturas	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a enorme variedade de materiais com diferentes propriedades e usos, assim como do papel da química na identificação e transformação desses materiais.• Concluir que os materiais são recursos limitados e que é necessário usá-los bem, reutilizando-os e reciclando-os.• Compreender a classificação dos materiais em substâncias e misturas .• <i>Caracterizar, qualitativa e quantitativa, de uma solução e preparação em laboratório, em segurança, de soluções aquosas de uma dada concentração, em massa.</i>• Reconhecer que a maior parte dos materiais são misturas de substâncias, recorrendo a exemplos diversos.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Transformações físicas e químicas • Propriedades físicas e químicas dos materiais 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir , através de trabalho laboratorial, misturas homogêneas e heterogêneas e substâncias miscíveis e imiscíveis. • Distinguir os conceitos de solução, soluto e solvente bem como solução concentrada, diluída e saturada, recorrendo a exemplos. • Preparar laboratorialmente, soluções aquosas com uma determinada concentração, em massa, a partir de um soluto sólido, selecionando o material de laboratório, as operações a executar, reconhecendo as regras e sinalética de segurança necessárias. • Reconhecer as transformações físicas e químicas e concluir que as transformações de substâncias podem envolver absorção ou libertação de energia. • Reconhecer, identificar e distinguir propriedades físicas e químicas das substâncias que as permitem distinguir e identificar. 	
			Sub-Total
			39
2ºP	<ul style="list-style-type: none"> • Separação das substâncias de uma mistura <p><u>Energia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fontes de Energia e transferências de energia 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conhecer os processos físicos de separação e aplicar na separação de componentes de misturas homogêneas e heterogêneas usando técnicas laboratoriais, selecionando o material necessário.</i> • Reconhecer que a energia está associada a sistemas, que se transfere conservando-se globalmente, que as fontes de energia são relevantes na sociedade e que há vários processos de transferência de energia. 	
			Sub-Total
			33

3ºP	<p>Espaco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universo • Distâncias no Universo • Sistema Solar • A Terra, a Lua e as forças gravíticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender a constituição do Universo, localizando a Terra, reconhecendo o papel da observação e dos instrumentos na nossa perceção do Universo. • Conhecer algumas distâncias no Universo e utilizar as unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo. • Resolver exercícios, envolvendo cálculos numéricos, utilizando as unidades de distância adequadas às várias escalas do universo, designadamente u.a e a.l., recorrendo à notação científica e unidades S.I. • Conhecer e compreender o sistema solar, aplicando os conhecimentos adquiridos. • Localizar a Terra no Sistema Solar. • Conhecer e compreender os movimentos da Terra e da Lua. • Compreender as ações do Sol sobre a Terra e da Terra sobre a Lua e corpos celestes perto da superfície terrestre, reconhecendo o papel da força gravítica. 	
		Sub-Total	30
		Total	102