

METAS DE APRENDIZAGEM

DOMÍNIOS:

- **Compreensão Oral:** O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidade, canções, clips, entre outros) relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada.
- **Compreensão Escrita:** O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (cartas e mensagens, folhetos, publicidade, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, entre outros) relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.
- **Interação Oral:** O aluno interage em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares. Pede e dá informações e troca opiniões sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza. Pronuncia, geralmente, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares.
- **Interação Escrita:** O aluno escreve cartas e mensagens simples e curtas (50-60 palavras). Pede e dá informações sobre o meio envolvente e situações do quotidiano e experiências pessoais. Respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens e cartas, adequando-as ao destinatário. Utiliza vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.
- **Produção Oral:** O aluno exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente. Descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências. Usa um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.
- **Produção Escrita:** O aluno escreve textos simples e curtos (50-60 palavras). Descreve situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências. Respeita as convenções textuais e utiliza vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Regresso às aulas: <ul style="list-style-type: none"> □ Identificação pessoal; □ Descrição física e psicológica; ▶ A Família: <ul style="list-style-type: none"> □ Relações de parentesco; □ Ocupações/ Profissões; □ Tarefas domésticas; □ Rotinas Diárias. 	1.º - ± 42 aulas
<ul style="list-style-type: none"> ▶ A casa: <ul style="list-style-type: none"> □ Divisões; □ Tipos de casa; □ Mobiliário; ▶ A escola: <ul style="list-style-type: none"> □ Horários; □ Disciplinas; □ Instalações; □ Regras; □ Amigos; □ Atividades extra - curriculares; □ Visitas de Estudo. 	2.º - ± 33 aulas
<ul style="list-style-type: none"> ▶ O meu mundo: <ul style="list-style-type: none"> □ Cidade vs Campo; □ Locais públicos; □ Dar e pedir indicações; □ Compras; □ Lojas; ▶ Desporto e lazer: <ul style="list-style-type: none"> □ Desporto/ Desporto escolar; □ Atividades de lazer; □ Atividades de Verão; □ Parques Temáticos e Aquáticos; ▶ Festividades. 	3º - ± 39 aulas
<p>NOTA IMPORTANTE:</p> <p>a) Ao longo do ano letivo, serão feitas a recuperação e consolidação das aprendizagens, identificadas em função do trabalho realizado com cada aluno no ano letivo 2019/2020, no contexto do E@D desenvolvido durante o 3.º período do ano letivo 2019/2020.</p> <p>b) A planificação pode ser alterada/ adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma.</p> <p>c) O número de aulas previstas por período contempla as várias modalidades de avaliação.</p> <p>d) As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados, as visitas de estudo, atividades organizadas pelos vários Departamentos, avanço do surto epidemiológico do Covid-19 e os vários cenários possíveis da sua evolução ao longo do próximo ano letivo, entre outros.</p>	