

PLANIFICAÇÃO ANUAL (SIMPLIFICADA)

METAS DE APRENDIZAGEM

DOMÍNIOS:

- **Compreensão Oral:** O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidades, canções, clips, entre outros) relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada.

- **Compreensão Escrita:** O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (cartas e mensagens, folhetos, publicidades, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, entre outros), relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.

- **Interação Oral:** O aluno interage em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares. Pede e dá informações e troca opiniões sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza. Pronuncia, geralmente, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares.

- **Interação Escrita:** O aluno escreve cartas e mensagens simples e curtas (50-60 palavras). Pede e dá informações sobre o meio envolvente e situações do quotidiano e experiências pessoais. Respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens e cartas, adequando-as ao destinatário. Utiliza vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

- **Produção Oral:** O aluno exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente. Descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências. Usa um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.

- **Produção Escrita:** O aluno escreve textos simples e curtos (50-60 palavras). Descreve situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências. Respeita as convenções textuais e utiliza vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¡Buen Regreso! / Espanha; o espanhol. <ul style="list-style-type: none"> • Espanha; O Espanhol. ➤ ?Te conoces bien? / Identificação pessoal Presente de indicativo, verbos pronominais (±3) <ul style="list-style-type: none"> • Caracterização ➤ Con los amigos / Tempos livres Gerundio ; Estar+ gerundio ; ir a + infinitivo (±3) <ul style="list-style-type: none"> • Tempos livres; Desporto; Cinema. ➤ En contacto / Amigos, meios de comunicação Pronomes e determinantes possessivos (±2) <ul style="list-style-type: none"> • Amigos; Telemóvel. ➤ ¡Buen Viaje! / Viagens Pretérito indefinido (±3) <ul style="list-style-type: none"> • Meios de Transporte; Viagens. ➤ Buena estancia / Casa, alojamentos <ul style="list-style-type: none"> • Casa; Alojamento; Móveis; objetos. ➤ Periodista por un día / Atividades de ócio Pretérito perfecto (±3) <ul style="list-style-type: none"> • Programas de televisão; Jornal. ➤ Las Compras / Comércio <ul style="list-style-type: none"> • Comércio; Lojas e produtos; Materiais e formas. ➤ ¡Qué rico! / Alimentação <ul style="list-style-type: none"> • Alimentação; Alimentos e bebidas; Pratos; Quantidades e embalagens; Utensílios de cozinha. ➤ Sentirse bien / Saúde e bem-estar <ul style="list-style-type: none"> • Saúde e bem-estar; Problemas; Conselhos. 	<p>1ºPERÍODO: 42 aulas</p> <p>2º PERÍODO: 36 aulas</p> <p>3ºPERÍODO: 30 aulas</p>



Muchos lugares / Férias, ambiente

- Paisagens; Lugares da Cidade.

OBSERVAÇÕES:

1. A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e de acordo com o Plano de Turma.
2. O número de aulas previstas por período já contempla as várias modalidades de avaliação.
3. As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados.
4. Os conteúdos destacados a azul serão lecionados ou reforçados neste ano letivo no número de tempos letivos assinalado.