

Planificação de EE

Físico-Química- 8º Ano

Período	Domínios/Subdomínio	Metas Curriculares/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº de aulas previstas
1ºP	<p>Energia (Recuperação das aprendizagens de acordo com o plano de atuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fontes de Energia e transferências de energia <p>Reações químicas</p> <p>Explicação e representação de reações químicas</p> <p>Tipos de reações químicas</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que a energia está associada a sistemas, que se transfere conservando-se globalmente, que as fontes de energia são relevantes na sociedade e que há vários processos de transferência de energia. Reconhecer a natureza corpuscular da matéria e da diversidade de materiais através das unidades estruturais das suas substâncias. Compreender o significado da simbologia química e da conservação da massa nas reações químicas. Conhecer os diferentes tipos de reações químicas, representando-as por equações químicas. Compreender que as reações químicas ocorrem a velocidades diferentes, que é possível modificar e controlar. 	

Velocidade das reações químicas			
			Sub-Total
			39
2ºP	Som		
	Produção e propagação do som	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender a produção e a propagação do som. 	
	Som e ondas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio. • Conhecer as grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda. 	
	Atributos do som e sua deteção pelo ser humano	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os atributos do som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilização de detetores de som. • Compreender como o som é detetado pelo ser humano. 	
	Fenómenos acústicos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações e fundamentação de medidas contra a poluição sonora. 	
			Sub-Total
			33

3ºP	Luz	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender fenómenos do dia a dia em que intervém a luz (visível e não visível). • Reconhecer que a luz é uma onda eletromagnética, caracterizando-a. • Compreender alguns fenómenos óticos e algumas das suas aplicações, recorrendo a modelos da ótica geométrica para os representar. 	
	Ondas de luz e sua propagação		
	Fenómenos óticos		
			Sub-Total
			Total
			30
			102

Observações: A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e o Plano de Turma.