

**PLANIFICAÇÃO ANUAL (SIMPLIFICADA)**

ORGANIZADOR DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES- Nível A1.2	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidades, canções, clips, entre outros) relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada.
	Compreensão Escrita	O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (cartas e mensagens, folhetos, publicidades, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, entre outros), relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.
	Interação Oral	O aluno interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas elementares.
	Interação Escrita	O aluno escreve correspondência (50-60 palavras) sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.
	Produção Oral	O aluno exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente. Descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências. Usa um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.
	Produção Escrita	O aluno escreve sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem da língua estrangeira (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo. Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação, de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.	

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (TEMÁTICOS)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (MORFOSSINTÁTICOS)	Nº DE AULAS PREVISTAS POR PERÍODO
<p><b>A Rotina diária (± 2)</b></p> <p><b>A Casa/ O alojamento (± 2)</b></p> <p><b>Os jovens de hoje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regresso às aulas (± 2) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escola: espaços/disciplinas</li> <li>- Material escolar</li> <li>- Horas</li> </ul> </li> <li>• Meios de comunicação <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telefone</li> <li>- Mensagem</li> <li>- E-mail</li> <li>- Facebook</li> <li>- Chat</li> <li>- Postal</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Os jovens, usos e costumes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passatempos</li> <li>• Locais de encontro</li> <li>• Hábitos e comportamentos saudáveis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentação e saúde</li> <li>• Gastronomia francesa</li> </ul> </li> </ul> <p><b>O quotidiano dos jovens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comércio/Compras</li> <li>• Mesada</li> <li>• Paisagens: cidade/campo</li> <li>• Meios de transporte</li> <li>• Serviços na cidade</li> </ul>	<p>Artigos contraídos com a preposição “à” /Verbos terminados em -ir/-re (± 2)</p> <p>Expressão de oposição: mais (± 1) Futur proche (± 1) Numerais ordinais (± 1)</p> <p>O feminino e o plural dos adjetivos (± 1) O presente do Indicativo (± 1)</p> <p>O “Passé Composé” Expressão de causa (± 1) Expressão de consequência Expressão de oposição</p> <p>Determinantes possessivos (± 1) Presente do indicativo dos verbos <i>vouloir</i>, <i>pouvoir</i> e <i>devoir</i> Imperfeito Verbos manger e boire Os artigos partitivos Imperativo Futuro simples Pronomes pessoais CD/CI Discurso indireto</p> <p>Condicional Expressão de condição Expressão de negação As preposições de lugar Pronomes relativos qui, que, où Advérbios de tempo : <i>depuis</i>, <i>pendant</i> (<i>il y a</i>) Os pronomes <i>y</i> e <i>en</i></p>	<p><b>1º PERÍODO:</b> ±42 aulas</p> <p><b>2º PERÍODO:</b> ±36 aulas</p> <p><b>3º PERÍODO:</b> ±30 aulas</p>
<p><b>OBSERVAÇÕES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e de acordo com o Plano de Turma.</li> <li>2. O número de aulas previstas por período já contempla as várias modalidades de avaliação.</li> <li>3. As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados.</li> <li>4. Os conteúdos destacados a azul serão lecionados ou reforçados neste ano letivo no número de tempos letivos assinalado.</li> </ol>		