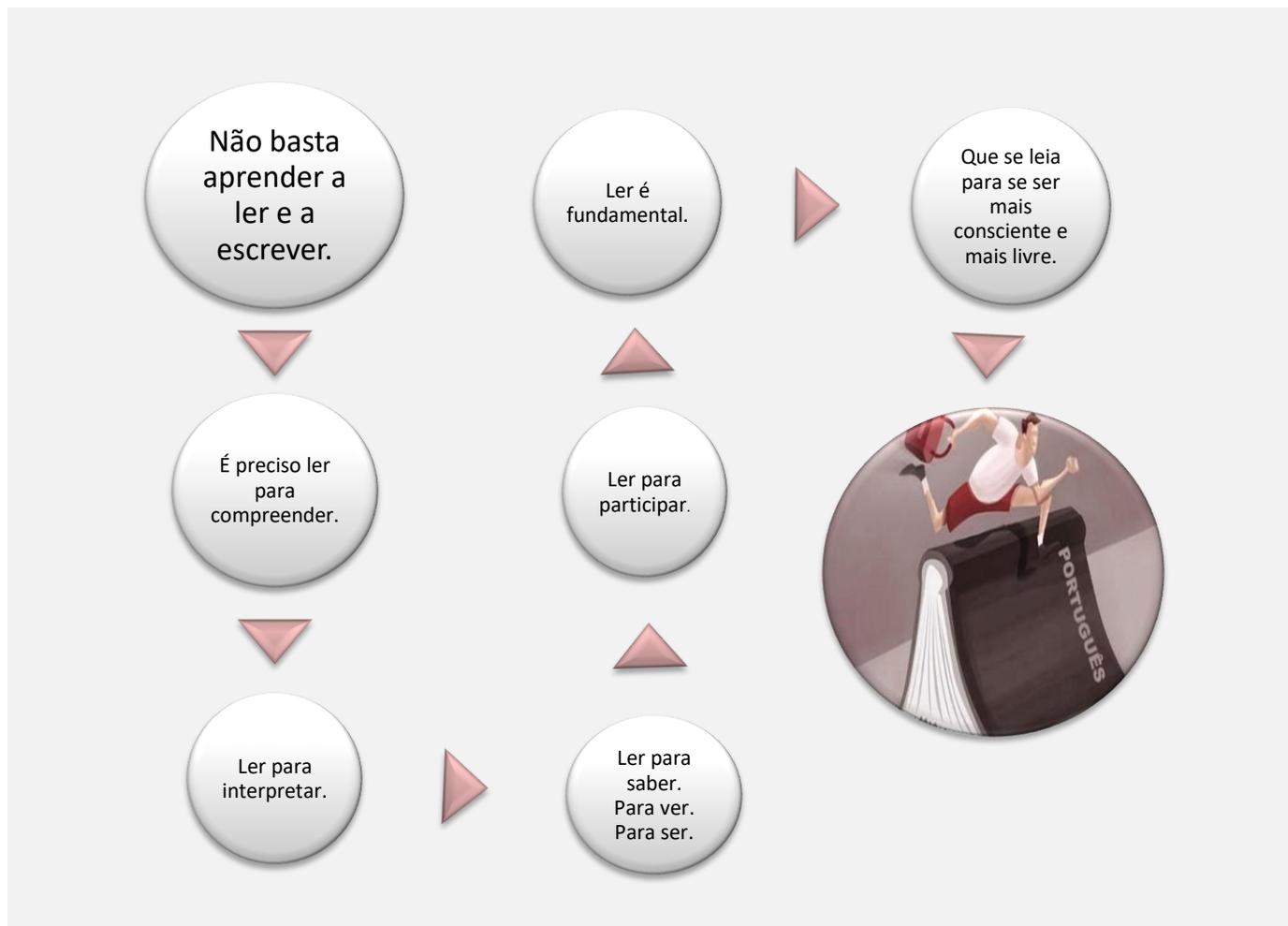


OFICINA DE LEITURA E ESCRITA



Ano Letivo 2020-2021

O Projeto para a Oferta Complementar de Português assenta nos pressupostos orientadores consignados nas Aprendizagens Essenciais, no programa em vigor, nas metas curriculares existentes que conduzem à construção das Áreas de Competência definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Pretende-se que, com a Oferta Complementar de Português, os alunos beneficiem de um reforço das aprendizagens nos domínios da leitura, interpretação e produção textual, em articulação com o desenvolvimento e aperfeiçoamento da competência comunicativa oral e escrita.

Atividades para os domínios da leitura e da escrita	Objetivos	Competências / Desempenhos esperados	Avaliação / Ponderação (Instrumentos e modalidades)	Público-alvo
<ul style="list-style-type: none"> -Leitura de diferentes tipos textuais de acordo com o ano de escolaridade; -Leitura com intencionalidades comunicativas distintas (afável, irritado, triste, contente, etc.). - Interpretação de diferentes tipos de texto; - Planificação de textos de diferentes géneros; - Produção de textos, respeitando as orientações do professor (restrições/exigências); - Aperfeiçoamento de textos produzidos, respeitando a orientação do professor; - Resposta a questionários orais ou escritos; - Construção de resposta com diferentes graus de complexidade; -Realização de exercícios práticos conducentes à correção frásica e ao alargamento do vocabulário. 	<ul style="list-style-type: none"> -Criar hábitos de leitura através de laços afetivos e sociais como o ato de ler; -Contactar com textos de temas variados da literatura nacional e universal; - Desenvolver a competência da leitura. - Desmistificar a escrita, familiarizando os alunos com diferentes tipos de texto; -Desenvolver técnicas de aperfeiçoamento de texto; - Desenvolver a capacidade de interpretar diferentes tipos de texto; -Conhecer técnicas de escrita; -Estimular a criatividade, a imaginação e a sensibilidade individuais; - Promover hábitos de leitura e escrita. 	<p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ler textos orais e escritos; -Interpretar textos orais e escritos; -Realizar diferentes tipos de leitura; - Alargar a variedade lexical; -Experimentar técnicas de escrita; -Praticar a escrita como meio de desenvolver a compreensão na leitura; -Produzir textos escritos com intenções comunicativas diversificadas; -Apropriar-se de diferentes modelos de escrita; -Realizar exercícios práticos para aperfeiçoar a expressão escrita. 	<p>Critérios gerais</p> <p>Comportamento/Atitudes - 50%</p> <p>- Empenho e participação (realização das tarefas propostas em sala de aula) 20%</p> <p>- Comportamento (cumprimento de regras) 15%</p> <p>-Responsabilidade (assiduidade, pontualidade, material) 15%</p> <p>Produção de textos e/ou resolução de questionários de natureza diversa e/ou leitura - 50%</p>	<p>Alunos do 3º Ciclo (8º Ano)</p>