

1. TEMAS/DOMÍNIOS NO ÂMBITO DOS QUAIS SE DESENVOLVEM OS CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS/ATITUDES PREVISTOS NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E NO PERFIL DO ALUNO

A avaliação na disciplina de Educação Física toma como referência, por um lado, a organização dos objetivos em cada uma das áreas de desenvolvimento e, por outro lado, a organização das "Normas de Referência para o Sucesso", que os próprios programas definem como condição mínima e essencial para os alunos poderem ser considerados com sucesso no final do ensino secundário. A avaliação em cada uma das áreas não pode deixar de ter como principais critérios gerais a **Participação** nas diversas atividades em que os alunos deverão estar envolvidos e a **qualidade do desempenho** com que realizam as diferentes tarefas.

Os alunos são avaliados em todas as matérias que integram o seu currículo.

| Domínios | Capacidades/Competências | Ponderações | Instrumentos |
|---------------------------|---|-------------|--|
| Atividades Físicas | Categoria A – Jogos Categoria B – Jogos Desportivos Coletivos (Futsal, Voleibol e Basquetebol) Categoria C – Ginástica (Gin. Solo e de Gin. Aparelhos) Categoria D – Atletismo (Saltos, Corridas e Lançamentos) Categoria E – Patinagem Categoria F – Dança Categoria G – Outras (Orientação, Combate, Corfebol, Raquetas, Tag Rugby) | 70% | <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta das situações de avaliação (exercícios critério/jogo reduzido ou formal/provas, sequências ou coreografias); - Fichas de registo; - Fichas de auto e heteroavaliação. |
| Aptidão Física | Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>Fitescola</i> ®, para a sua idade e sexo. | 15% | <ul style="list-style-type: none"> - Testes de Aptidão Física incluídos na bateria <i>Fitescola</i>® <p>Nota: Consulte o site da Plataforma <i>Fitescola</i>® para conhecer os valores referentes à Zona Saudável da Aptidão Física.</p> |

| | | | |
|----------------------|---|-----|---|
| Conhecimentos | <p>Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.</p> <p>Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p> | 15% | <ul style="list-style-type: none"> - Testes/Fichas; - Trabalhos individuais e/ou grupo; - Relatórios; - Questão aula; - Arbitragem de jogos; |
|----------------------|---|-----|---|

1. DESCRITORES POR NÍVEIS DE DESEMPENHO PARA CADA DOMÍNIO

No domínio das **Atividades Físicas**, considera-se que cada aluno se pode situar, em relação a cada matéria, num dos seguintes níveis: Não Cumpre Nível Introdução (NI/PI); Cumpre o Nível Introdução (I); Cumpre o Nível Elementar (E); Cumpre o Nível Avançado (A).

De todas as matérias em que o aluno foi avaliado, seleciona-se um conjunto de referência para o sucesso, considerando as matérias que integram a composição do currículo, de acordo com as condições apresentadas no Programa Nacional de Educação Física (PNEF).

A proposta de classificação nas Atividades Físicas é encontrada pela combinação de níveis I, E e A podendo esta considerar ainda Parte do Nível Introdução, Parte do Nível Elementar e Parte do Nível Avançado. Para ser atribuído nível E ou A ao aluno é condição que este cumpra todos os objetivos previstos no nível.

Neste documento, estão apresentados os critérios de avaliação para o 3.º período para o 5º e 6º ano de escolaridade [2ºCiclo]. Considerando que a escala de avaliação é de 1 a 5, o nível de sucesso irá corresponder à classificação 3.

| ATIVIDADE FÍSICA (70%) | | |
|----------------------------------|---|---|
| | 5ºANO | 6ºANO |
| | São selecionadas as 3 “melhores matérias” de 3 categorias distintas (sendo uma da categoria B) em que o aluno revelou melhores níveis de interpretação. | São selecionadas as 4 “melhores matérias” de 4 categorias distintas (sendo uma da categoria B) em que o aluno revelou melhores níveis de interpretação. |
| 5 90-100% Muito bom | Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - UM Nível Introdução + DOIS Níveis Elementares OU - TRÊS Níveis Elementares | Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - UM Nível de Introdução + TRÊS Níveis Elementares OU - QUATRO Níveis Elementares |
| 4 70-89% Bom | Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - DOIS Níveis Introdução + UM Nível Elementar OU - DOIS Níveis Elementares | Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - TRÊS Níveis de Introdução + UM Nível Elementar OU - UM Nível Introdução + DOIS Níveis Elementares OU - DOIS Níveis Introdução + DOIS Níveis Elementares OU - TRÊS Níveis Elementares |

| | | |
|---|---|---|
| <p>3 50-69% Suficiente</p> | <p>Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - UM Nível de Introdução + UM Nível Elementar OU - DOIS Níveis Elementares</p> | <p>Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - QUATRO Níveis Introdução OU - DOIS Níveis Introdução + UM Nível Elementar OU - DOIS Níveis Elementares</p> |
| <p>2 20-49% Insuficiente</p> | <p>Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - DOIS Níveis de Introdução</p> | <p>Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - DOIS Níveis Introdução OU - TRÊS Níveis Introdução OU - UM Nível Introdução + UM Nível Elementar OU - UM Nível Elementar</p> |
| <p>1 0-19% Fraco</p> | <p>Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, sempre que o aluno NÃO evidencia competência do NÍVEL 2 obtém a classificação de NÍVEL 1.</p> | <p>Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, sempre que o aluno NÃO evidencia competência do NÍVEL 2 obtém a classificação de NÍVEL 1.</p> |

O domínio da **Aptidão Física** será avaliado através de provas que avaliam **QUATRO** capacidades físicas definidas pelo grupo de Educação Física: Resistência Aeróbia, Força, Velocidade e Flexibilidade. Os testes são retirados da Plataforma [Fitescola](#).

| APTIDÃO FÍSICA (15%) | | |
|---|---|--|
| <p>5 90-100% Muito bom</p> | <p>SEIS Testes na Zona Saudável.</p> | <p>A avaliação do Índice de Massa Corporal e o Perímetro da Cintura deverão servir para situar os alunos na Zona Saudável e para os encaminhar para um possível Projeto de Prevenção da Obesidade. O professor poderá utilizar esta informação para ensinar aos alunos o conceito de IMC e a sua importância na prevenção de determinadas doenças. Deverá igualmente ser utilizado no grupo de Educação Física, para identificar a taxa de crianças e jovens obesos, com vista à implementação de um projeto daquela natureza. Estes dados podem também ser consultados pelos alunos na Plataforma Nacional do Fitescola®.</p> |
| <p>4 70-89% Bom</p> | <p>CINCO Testes na Zona Saudável (sendo um deles a Resistência).</p> | |
| <p>3 50-69% Suficiente</p> | <p>QUATRO Testes na Zona Saudável (sem a Resistência) ou TRÊS Testes na Zona Saudável (sendo um deles a Resistência);</p> | |
| <p>2 20-49% Insuficiente</p> | <p>TRÊS Teste na Zona Saudável (sem a Resistência) ou DOIS Testes na Zona Saudável (com a Resistência);</p> | |
| <p>1 0-19% Fraco</p> | <p>DOIS Teste na Zona Saudável (que não seja a Resistência).</p> | |

No domínio dos **Conhecimentos**, estes são avaliados relativamente à Aptidão Física, a questões relativas à saúde e à promoção de um Estilo de Vida Ativo e às questões sociais da Educação Física. Para este domínio, a nota final depende dos instrumentos utilizados e da ponderação que cada professor lhe atribuir. No entanto, terão de ser abordados “obrigatoriamente”, e por ano letivo, os conteúdos definidos no Projeto Curricular da disciplina.

| CONHECIMENTOS (15%) | |
|-----------------------------|--|
| 5 90-100% Muito bom | O aluno cumpre com sucesso TODOS os parâmetros de avaliação. |
| 4 70-89% Bom | O aluno cumpre com sucesso pelo menos QUATRO dos parâmetros de avaliação. |
| 3 50-69% Suficiente | O aluno cumpre com sucesso pelo menos TRÊS dos parâmetros de avaliação. |
| 2 20-49% Insuficiente | O aluno cumpre com sucesso pelo menos DOIS dos parâmetros de avaliação. |
| 1 0-19% Fraco | O aluno não cumpre com sucesso os parâmetros exigidos para o nível2. |

2. NOTAS PARA A OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS

O domínio das **Atividades Físicas**, os alunos têm de atingir os níveis estipulados para cada matéria no Projeto Curricular de Educação Física da escola, conforme supra mencionado.

Partindo das Normas de Referência implícitas nos PNEF (**Nível Introdução – 1 valor; Nível Elementar – 2 valores**), foram determinados os mínimos (pontos) a atingir, para cada um dos níveis, em cada ano de escolaridade:

| Ano/Nível | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|-----|-----|---|-----|-----|
| 5.º Ano | 0/1 | 2 | 3 | 4 | 5/6 |
| 6.º Ano | 0/1 | 2/3 | 4 | 5/6 | 7/8 |

Para o **5º ANO** de escolaridade, o aluno poderá atingir, no máximo, 6 pontos, uma vez que, no máximo, poderá atingir 3 níveis Elementares (3x2 = 6 pontos), que corresponderão ao nível 5. Haverá também alguma tolerância, ou seja, um aluno que tenha 5 pontos também terá 5. Existirá, conseqüentemente, diferença no número de matérias que este poderá ter abaixo do nível Introdução e na respetiva escala (abaixo definida).

| Pontos | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|--------|---|---|---|---|--|---|--|--|
| Níveis | 1 | | 2 | | 3 | | 5 | |
| | Pode ter todas as matérias abaixo do Nível Introdução | | Apenas DUAS das TRÊS melhores matérias abaixo do Nível Introdução | | Apenas UMA das TRÊS melhores matérias abaixo do Nível Introdução | | Apenas UMA das TRÊS melhores matérias abaixo do Nível Introdução | |
| | | | | | | | Nenhuma das TRÊS melhores matérias abaixo do Introdutório | |

Para o **6º ANO** de escolaridade, o aluno poderá atingir, no máximo, 8 pontos, uma vez que, no máximo, poderá atingir 4 níveis Elementares (4 x 2 = 8 pontos), que corresponderão ao nível 5. Haverá também alguma tolerância, ou seja, um aluno que tenha 7 pontos também terá 5. Existirá, conseqüentemente, diferença no número de matérias que este poderá ter abaixo do nível Introdução e na respetiva escala (abaixo definida).

| Pontos | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|--------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| Níveis | 1 | | 2 | | 3 | | 5 | |
| | Pode ter todas as matérias abaixo do Nível Introdução | | Apenas TRÊS das QUATRO melhores matérias abaixo do Nível Introdução | | Apenas DUAS das QUATRO melhores matérias abaixo do Nível Introdução | | Apenas UMA das QUATRO melhores matérias abaixo do Nível Introdução | |
| | | | | | | | Nenhuma das QUATRO melhores matérias abaixo do Introdutório | |

O domínio da **Aptidão Física** será avaliado através de provas que avaliam **QUATRO** capacidades físicas definidas pelo grupo de Educação Física: Resistência Aeróbia, Força, Velocidade e Flexibilidade. Os testes são retirados da Plataforma [Fitescola®](#)). Cada aluno situar-se-á na Zona Saudável ou Não Saudável de acordo com os [valores de referência](#) que constam das tabelas da bateria de testes Fitescola (Resistência Aeróbia, Velocidade, Força e Flexibilidade). Assim, de forma simplificada, a cada capacidade física na zona saudável será atribuído UM VALOR, à exceção da Resistência, à qual serão atribuídos DOIS VALORES.

O domínio dos **Conhecimentos** encontra-se especificado nos descritores.

NOTA FINAL – Os alunos para terem pelo menos nível três, no final do período ou ano letivo, devem ter sucesso na área das atividades físicas e numa das outras áreas, mas, para terem nível cinco, devem ter necessariamente sucesso nas três áreas de avaliação. A nota final será calculada com base nas ponderações definidas através de uma média ponderada, podendo o docente optar por usar uma folha de Excel elaborada para o efeito. Deve considerar-se a nota com o arredondamento às décimas.

SITUAÇÕES EXCECIONAIS DE AVALIAÇÃO

Abrangem-se neste grupo situações de avaliação de alunos cujos impedimentos de saúde devidamente comprovados por atestado médico (que deverá obrigatoriamente indicar o tipo de impedimento de prática para cada caso) não possibilitem a realização da prática da aula de Educação Física.

Nesta situação, decidiram os professores de Educação Física excluir da avaliação as áreas das Atividades Físicas e da Aptidão Física.

A avaliação passa a resultar exclusivamente do domínio dos **Conhecimentos** (100%).

Cabe a cada Professor adaptar o plano de avaliação à situação particular de cada aluno, tendo em atenção a natureza das limitações e o tempo de interrupção da atividade.

Qualquer outra situação excepcional que não se enquadre e que não esteja explícita neste documento deverá ser levada a reunião de grupo disciplinar.

Tal como se encontra estabelecido pela lei, a frequência das aulas é obrigatória, bem como a referência, em Atestado Médico, das contraindicações da atividade física, que deverão ser explicitadas de forma clara.