

1. TEMAS/DOMÍNIOS NO ÂMBITO DOS QUAIS SE DESENVOLVEM OS CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS/ATITUDES PREVISTOS NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E NO PERFIL DO ALUNO

A avaliação na disciplina de Educação Física toma como referência, por um lado, a organização dos objetivos em cada uma das áreas de desenvolvimento e, por outro lado, a organização das "Normas de Referência para o Sucesso", que os próprios programas definem como condição mínima e essencial para os alunos poderem ser considerados com sucesso no final do ensino secundário. A avaliação em cada uma das áreas não pode deixar de ter como principais critérios gerais a **Participação** nas diversas atividades em que os alunos deverão estar envolvidos e a **qualidade do desempenho** com que realizam as diferentes tarefas.

Os alunos são avaliados em todas as matérias que integram o seu currículo.

Domínios	Capacidades/Competências	Ponderações	Instrumentos
Atividades Físicas	<p>Categoria A – Jogos Desportivos Coletivos (Futsal, Voleibol, Baquetebol e Andebol)</p> <p>Categoria B – Ginástica (Gin. Solo, Gin. Aparelhos, Gin. Acrobática)</p> <p>Categoria C – Atletismo (Saltos, Corridas e Lançamentos)</p> <p>Categoria D – Patinagem</p> <p>Categoria E – Dança</p> <p>Categoria F – Raquetas</p> <p>Categoria G – Outras (Orientação, Combate, Corfebol, Tag Rugby)</p>	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta das situações de avaliação (exercícios critério/jogo reduzido ou formal/provas, sequências ou coreografias); - Fichas de registo; - Fichas de auto e heteroavaliação.
Aptidão Física	<p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>Fitescola</i>[®], para a sua idade e sexo.</p>	15%	<p>- Testes de Aptidão Física incluídos na bateria <i>Fitescola</i>[®]</p> <p>Nota: Consulte o site da Plataforma Fitescola[®] para conhecer os valores referentes à Zona Saudável da Aptidão Física.</p>

Conhecimentos	<p>Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.</p> <p>Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes/Fichas; - Trabalhos individuais e/ou grupo; - Relatórios; - Questão aula; - Arbitragem de jogos;
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. DESCRITORES POR NÍVEIS DE DESEMPENHO PARA CADA DOMÍNIO

No domínio das **Atividades Físicas** considera-se que cada aluno se pode situar, em relação a cada matéria, num dos seguintes níveis: Não Cumpre Nível Introdução (NI/PI); Cumpre o Nível Introdução (I); Cumpre o Nível Elementar (E); Cumpre o Nível Avançado (A).

De todas as matérias em que o aluno foi avaliado, seleciona-se um conjunto de referência para o sucesso, considerando as matérias que integram a composição do currículo, de acordo com as condições apresentadas no Programa Nacional de Educação Física (PNEF).

A proposta de classificação nas Atividades Físicas é encontrada pela combinação de níveis I, E e A podendo esta considerar ainda Parte do Nível Introdução, Parte do Nível Elementar e Parte do Nível Avançado. Para ser atribuído nível E ou A ao aluno é condição que este cumpra todos os objetivos previstos no nível.

Neste documento, estão apresentados os critérios de avaliação para o 3.º período para o 7.º, 8.º e 9.º ano de escolaridade [3.ºCiclo]. Considerando que a escala de avaliação é de 1 a 5, o nível de sucesso irá corresponder à classificação 3.

ATIVIDADE FÍSICA (70%)			
	7ºANO São selecionadas as 4 “melhores matérias” de 4 categorias distintas (sendo uma da categoria A e outra da categoria C) em que o aluno revelou melhores níveis de interpretação.	8ºANO São selecionadas as 5 “melhores matérias” de 5 categorias distintas (sendo uma da categoria A e outra da categoria C) em que o aluno revelou melhores níveis de interpretação.	9ºANO São selecionadas as 6 “melhores matérias” de 6 categorias distintas (sendo uma de cada categoria) em que o aluno revelou melhores níveis de interpretação.
5 90-100% Muito bom	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - UM Nível de Introdução + TRÊS Níveis Elementares Ou - QUATRO Níveis Elementares	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - UM Nível Introdução + QUATRO Níveis Elementares Ou - CINCO Níveis Elementares	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - UM Nível Introdução + CINCO Níveis Elementares Ou - SEIS Níveis Elementares [máximo previsto]
4 70-89% Bom	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - TRÊS Níveis de Introdução + UM Nível Elementar Ou - UM Nível Introdução + DOIS Níveis Elementares Ou	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - TRÊS Níveis Introdução + DOIS Níveis Elementares Ou - UM Nível Introdução + Três Níveis Elementares Ou	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - UM Nível Introdução + QUATRO Níveis Elementares Ou - CINCO Níveis Elementares

	- DOIS Níveis Introdução + DOIS Níveis Elementares Ou - TRÊS Níveis Elementares	- DOIS Níveis Introdução + TRÊS Níveis Elementares Ou - QUATRO Níveis Elementares	
3 50-69% Suficiente	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - QUATRO Níveis Introdução Ou - DOIS Níveis Introdução + UM Nível Elementar Ou - DOIS Níveis Elementares	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - CINCO Níveis Introdução Ou - TRÊS Níveis Introdução + UM Nível Elementar Ou - DOIS Níveis Introdução + DOIS Níveis Elementar Ou - UM Nível Introdução + DOIS Níveis Elementar	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - SEIS Níveis Introdução Ou - QUATRO Níveis Introdução + UM Nível Elementar Ou - DOIS Níveis Introdução + DOIS Níveis Elementar
2 20-49% Insuficiente	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - DOIS Níveis Introdução Ou - TRÊS Níveis Introdução Ou - UM Nível Introdução + UM Nível Elementar Ou - UM Nível Elementar	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - TRÊS Níveis Introdução Ou - QUATRO Níveis Introdução Ou - TRÊS Níveis Introdução + Um Nível Elementar Ou - UM Nível Elementar + UM Nível Avançado	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, o aluno evidencia competências de: - QUATRO Níveis Introdução Ou - CINCO Níveis Introdução Ou - UM Nível Elementar + TRÊS Níveis Introdução Ou - UM Nível Introdução + DOIS Níveis Elementar
1 0-19% Fraco	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, sempre que o aluno NÃO evidencia competência do NÍVEL 2 obtém a classificação de NÍVEL 1.	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, sempre que o aluno NÃO evidencia competência do NÍVEL 2 obtém a classificação de NÍVEL 1.	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, sempre que o aluno NÃO evidencia competência do NÍVEL 2 obtém a classificação de NÍVEL 1.

O domínio da **Aptidão Física** será avaliado através de provas que avaliam **QUATRO** capacidades físicas definidas pelo grupo de Educação Física: Resistência Aeróbia, Força, Velocidade e Flexibilidade. Os testes são retirados da Plataforma [Fitescola](#)®.

APTIDÃO FÍSICA (15%)		
5 90-100% Muito bom	SEIS Testes na Zona Saudável.	A avaliação do Índice de Massa Corporal e o Perímetro da Cintura deverão servir para situar os alunos na Zona Saudável e para os encaminhar para um possível Projeto de Prevenção da Obesidade. O professor poderá utilizar esta informação para ensinar aos alunos o conceito de IMC e a sua importância na prevenção de determinadas doenças. Deverá igualmente ser utilizado no grupo de Educação
4 70-89% Bom	CINCO Testes na Zona Saudável (sendo um deles a Resistência).	
3 50-69% Suficiente	QUATRO Testes na Zona Saudável (sem a Resistência) ou TRÊS Testes na Zona Saudável (sendo um deles a Resistência);	

2 20-49% Insuficiente	TRÊS Teste na Zona Saudável (sem a Resistência) ou DOIS Testes na Zona Saudável (com a Resistência);	Física, para identificar a taxa de crianças e jovens obesos, com vista à implementação de um projeto daquela natureza. Estes dados podem também ser consultados pelos alunos na Plataforma Nacional do Fitescola ®.
1 0-19% Fraco	DOIS Teste na Zona Saudável (que não seja a Resistência).	

No domínio dos **Conhecimentos**, estes são avaliados relativamente à Aptidão Física, a questões relativas à saúde e à promoção de um Estilo de Vida Ativo e às questões sociais da Educação Física. Para este domínio, a nota final depende dos instrumentos utilizados e da ponderação que cada professor lhe atribuir. No entanto, terão de ser abordados “obrigatoriamente”, e por ano letivo, os conteúdos definidos no Projeto Curricular da disciplina.

CONHECIMENTOS (15%)	
5 90-100% Muito bom	O aluno cumpre com sucesso TODOS os parâmetros de avaliação.
4 70-89% Bom	O aluno cumpre com sucesso pelo menos QUATRO dos parâmetros de avaliação.
3 50-69% Suficiente	O aluno cumpre com sucesso pelo menos TRÊS dos parâmetros de avaliação.
2 20-49% Insuficiente	O aluno cumpre com sucesso pelo menos DOIS dos parâmetros de avaliação.
1 0-19% Fraco	O aluno não cumpre com sucesso os parâmetros exigidos para o NÍVEL 2 .

2. NOTAS PARA A OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS

O domínio das **Atividades Físicas**, os alunos têm de atingir os níveis estipulados para cada matéria no Projeto Curricular de Educação Física da escola, conforme supra mencionado.

Partindo das Normas de Referência implícitas nos PNEF (**Nível Introdução – 1 valor; Nível Elementar – 2 valores**), foram determinados os mínimos (pontos) a atingir, para cada um dos níveis, em cada ano de escolaridade:

Ano/Nível	1	2	3	4	5
7.º Ano	0/1	2/3	4	5/6	7/8
8.º Ano	0/1/2	3/4	5/6	7/8	9/10
9.º Ano	0/1/2/3	4/5	6/7/8	9/10	11/12

Para o **7º ANO** de escolaridade, o aluno poderá atingir, no máximo, 10 pontos, uma vez que, no máximo, poderá atingir 4 níveis Elementares ($4 \times 2 = 8$ pontos), que corresponderão ao nível 5. Haverá também alguma tolerância, ou seja, um aluno que tenha 7 pontos também terá 5. Existirá, conseqüentemente, diferença no número de matérias que este poderá ter abaixo do Nível Introdução e na respetiva escala (abaixo definida).

Pontos	0	1	2	3	4	5	6	
Níveis	1		2		3		4	
	Pode ter todas as matérias abaixo do Nível Introdução		Apenas TRÊS das QUATRO melhores matérias abaixo do Nível Introdução		Apenas DUAS das QUATRO melhores matérias abaixo do Nível Introdução		Apenas UMA das QUATRO melhores matérias abaixo do Nível Introdução	
							Nenhuma das QUATRO melhores matérias abaixo do Introdutório	

Para o **8º ANO** de escolaridade, o aluno poderá atingir, no máximo, 10 pontos, uma vez que, no máximo, poderá atingir 5 níveis Elementares ($5 \times 2 = 10$ pontos), que corresponderão ao nível 5. Haverá também alguma tolerância, ou seja, um aluno que tenha 9 pontos também terá 5. Existirá, conseqüentemente, diferença no número de matérias que este poderá ter abaixo do nível Introdução e na respetiva escala (abaixo definida).

Pontos	0	1	2	3	4	5	6	
Níveis	1		2		3		4	
	Pode ter todas as matérias abaixo do Nível Introdução		Apenas TRÊS das CINCO melhores matérias abaixo do Nível Introdução		Apenas DUAS das CINCO melhores matérias abaixo do Nível Introdução		Apenas UMA das CINCO melhores matérias abaixo do Nível Introdução	
							Nenhuma das CINCO melhores matérias abaixo do Introdutório	

Para o **9º ANO** de escolaridade, o aluno poderá atingir, no máximo, 12 pontos, uma vez que, no máximo, poderá atingir 6 níveis Elementares ($6 \times 2 = 12$ pontos), que corresponderão ao nível 5. Haverá também alguma tolerância, ou seja, um aluno que tenha 11 pontos também terá 5. Existirá, conseqüentemente, diferença no número de matérias que este poderá ter abaixo do nível Introdução e na respetiva escala (abaixo definida).

Pontos	0	1	2	3	4	5	6	
Níveis	1		2		3		4	
	Pode ter todas as matérias abaixo do Nível Introdução		Apenas TRÊS das SEIS melhores matérias abaixo do Nível Introdução		Apenas DUAS das SEIS melhores matérias abaixo do Nível Introdução		Apenas UMA das SEIS melhores matérias abaixo do Nível Introdução	
							Nenhuma das SEIS melhores matérias abaixo do Introdutório	

O domínio da **Aptidão Física** será avaliado através de provas que avaliam **QUATRO** capacidades físicas definidas pelo grupo de Educação Física: Resistência Aeróbia, Força, Velocidade e Flexibilidade. Os testes são retirados da Plataforma [Fitescola®](#)). Cada aluno situar-se-á na Zona Saudável ou Não Saudável de acordo com os [valores de referência](#) que constam das tabelas da bateria de testes Fitescola (Resistência Aeróbia, Velocidade, Força e Flexibilidade). Assim, de forma simplificada, a cada capacidade física na zona saudável será atribuído UM VALOR, à exceção da Resistência, à qual serão atribuídos DOIS VALORES.

O domínio dos **Conhecimentos** encontra-se especificado nos descritores.

NOTA FINAL - Os alunos para terem pelo menos nível três, no final do período ou ano letivo, devem ter sucesso na área das atividades físicas e numa das outras áreas, mas, para terem nível cinco, devem ter necessariamente sucesso nas três áreas de avaliação. A nota final será calculada com base nas ponderações definidas através de uma média ponderada, podendo o docente optar por usar uma folha de Excel elaborada para o efeito. Deve considerar-se a nota com o arredondamento às décimas.

SITUAÇÕES EXCECIONAIS DE AVALIAÇÃO

Abrangem-se neste grupo situações de avaliação de alunos cujos impedimentos de saúde devidamente comprovados por atestado médico (que deverá obrigatoriamente indicar o tipo de impedimento de prática para cada caso) não possibilitem a realização da prática da aula de Educação Física.

Nesta situação, decidiram os professores de Educação Física excluir da avaliação as áreas das Atividades Físicas e da Aptidão Física.

A avaliação passa a resultar exclusivamente do domínio dos **Conhecimentos** (100%).

Cabe a cada Professor adaptar o plano de avaliação à situação particular de cada aluno, tendo em atenção a natureza das limitações e o tempo de interrupção da atividade.

Qualquer outra situação excepcional que não se enquadre e que não esteja explícita neste documento deverá ser levada a reunião de grupo disciplinar.

Tal como se encontra estabelecido pela lei, a frequência das aulas é obrigatória, bem como a referência, em Atestado Médico, das contraindicações da atividade física, que deverão ser explicitadas de forma clara.